

# Curriculum für die Lernzeit

## 1. Methodencurriculum

Jg. 5	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Die ordentliche Heftführung – Gestaltung von Heftseiten Der Umgang mit Lineal und Bleistift Das individuell richtige Vokabellernen Die individuell richtigen Lesestrategien Der Umgang mit dem Atlas
Jg. 6	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Das Nachschlagen im Wörterbuch ( Wiederholung des Alphabets) Die Partnerkontrolle als Methode Das Lernen für Klassenarbeiten (Lernzettel) Schlüsselwörter unterstreichen und Stichwörter aufschreiben Umgang mit Zirkel und Geodreieck
Jg. 7	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Die verschiedenen Diagramme (Balken-, Säulen-, Stabdiagramme) Klimadiagramme deuten Das Schreiben von Protokollen Die Internetrecherche (sehr angeleitet) Bilder sachlich beschreiben (Bildbeschreibung)
Jg. 8	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Kreisdiagramme deuten und erstellen Internetrecherche durchführen Präsentationstechniken (powerpoint...) Glossar anlegen (Fachbegriffe)
Jg. 9	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Die Arbeit mit Word/Bewerbungstraining Das Üben von Vorstellungsgesprächen Der Umgang mit Fachtexten / das Gliedern von Texten Der Umgang mit Quellen Das Vorbereiten und halten von Referaten
Jg. 10	Der Umgang mit dem Lernbegleiter Der Umgang mit den Finale-Heften und Eingangstests Das Erstellen von eigenen Lernplänen

# Curriculum für die Lernzeit

## 2. Inhaltliche Vertiefung in M, E, D

### Mathematik

Jg. 5	Grundrechenarten (+/-/·) Uhrzeiten Kopfrechnen, 1x1-Führerschein
Jg. 6	Das große 1x1 Längen, Gewichte, Zeit Koordinatensystem Bruchrechnung Mathe-Werkstatt in Mathe live
Jg. 7	Einführung und Kennenlernen des Taschenrechners, Anwendungsübungen Umgang mit Textaufgaben
Jg. 8	Bleib-Fit-Seiten Terme und Gleichungen Fachbegriffe Das Lösen komplexerer Aufgaben (Vorbereitung Lernstand)
Jg. 9	Der Umgang mit der Formelsammlung Das Lösen komplexerer Aufgaben (annähernd ZAP) Bleib-Fit-Seiten
Jg. 10	Wiederholung von Funktionen (lin/quadratisch je nach Kurs) Ggf. Satz des Pythagoras Verstärkt: Die Aufgabentypen der ZAP – Vorbereitung auf die ZAP mit dem Finale

### Englisch

Jg. 5	Grundlagenmaterial / Wortschatzarbeit Simple present (Aussage- und Fragesätze) Das Verb „to be“
Jg. 6	Wortschatzarbeit Simple Past und Present Perfect Unregelmäßige Verben
Jg. 7	Wortschatzarbeit Unregelmäßige Verben Wiederholen der Zeiten Schriftliche Bildbeschreibung
Jg. 8	Wortschatzarbeit Leseverstehen durch Lektüre If-clauses Past perfect, present progressive
Jg. 9	Wortschatzarbeit Das Schreiben von Texten (Textsorten) Die Zeiten Die Wortstellung im Satz
Jg. 10	Wortschatzarbeit Wiederholen von Zeiten Bildbeschreibung Vorbereitung auf die ZAP mit dem Finale

# Curriculum für die Lernzeit

## Deutsch

Jg. 5	Individuell: Rechtschreibförderung Individuell: Grammatikförderung Leseverstehen Schreiben vollständiger Sätze
Jg. 6	Leseverstehen Schreiben vollständiger Sätze Groß- und Kleinschreibung (Laufdiktate als Abschlussübung) Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede Satzschlusszeichen
Jg. 7	Rechtschreib- und Grammatikcheck mit indiv. Übungen Zusammenfassen von Inhalten Wiederholen von Zeiten Leseverstehen Schreiben vollständiger Sätze
Jg. 8	Leseverstehen einüben (im Stil von Lernstand und ZAP) Groß- und Kleinschreibung Kommasetzung Schreiben und Formatieren in Wort (Vorbereitung Lebenslauf etc.)
Jg. 9	Rechtschreib- und Grammatikcheck mit indiv. Übungen Zeit und Vergleiche verwenden Leseverstehen einüben (im Stil von ZAP) Unterscheidung: „dass/das“
Jg. 10	Sprachliche Mittel Leseverstehen Vorbereitung auf die ZAP mit dem Finale