

Jahrgang 6

Woche vom 20.04.2020 bis 24.04.2020

Teile dir die folgenden Aufgaben gut ein, sofern nicht klare Tagesangaben angegeben sind.

Deutsch	<p>Besorge dir das folgende Buch möglichst schnell, da du es in der nächsten Woche benötigst:</p> <p>Max von der Grün „Vorstadtkrokodile“: ISBN 978-3-570-21665-1 // 6,99 Euro Sobald du das Buch hast, darfst du mit dem Lesen beginnen!</p> <p>-----</p> <p>Aufgaben:</p> <p>A) Lese dir die Geschichte: “Till schläft in einem Bienenkorb” gründlich durch. Du findest ihn unter folgender Internetadresse: http://www.labbe.de/lesekorb/index.asp?themakatid=16&themaId=97&titelId=860</p> <p>Beantworte folgende Fragen zu dem Text:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was für ein Fest wurde gefeiert?2. Wo fand Till einen Schlafplatz?3. Was wäre wohl passiert, wenn in dem Korb nicht Till Eulenspiegel, sondern ein Bienenvolk geschlafen hätte? <p>B) Lese dir die Geschichte “Wie Eulenspiegel Wölfe statt Wolfspelze machte” gründlich durch. Du findest den Text unter folgender Internetadresse: https://hekaya.de/sagen/wie-eulenspiegel-in-berlin-einem-kuerschner-woelfe-statt-wolfspelze-machte--eulenspiegel_52.html</p> <p>Beantworte folgende Fragen zu dem Text:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finde heraus, was ein Kürschner macht und schreibe die Antwort im ganzen Satz auf!2. Welchen Arbeitsauftrag bekam Till von dem Meister? Antworte im ganzen Satz!3. Warum hat Till dem Meister großen Schaden gemacht? <p>Checkup am Freitag (diese findest du auf der Homepage, wo auch die Wochenpläne zu finden sind)</p> <ul style="list-style-type: none">• Drucke die Lernzielkontrolle aus oder schreibe deine Ergebnisse auf ein Collegenblockblatt!• Fotografiere deine Ergebnisse anschließend und schicke sie deiner Deutschlehrerin per E-Mail oder bringe sie mit in die Schule, wenn wir wieder in die Schule gehen!
Englisch	<p>Wiederholung simple present (Montag und Dienstag):</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 170/ 171 im Buch <p>Übe auf ego4you online!</p>

- Gebe bei google folgendes ein: **ego4you simple present**.
- Klicke das erste Suchergebnis an!
- Auf der rechten Seite findest du ein Quickmenü, hier findest du Erklärungen und Übungen.
- Mache möglichst viele Übungen!
- Die Übungen kannst du direkt überprüfen lassen!

Wiederholung der Vokabeln S. 218-224 (Mittwoch)

Schreibe die **Checkup am Donnerstag**:

- Drucke die Lernzielkontrolle aus oder schreibe deine Ergebnisse auf ein Collegeblockblatt!
- Fotografiere deine Ergebnisse anschließend und schicke sie per E-Mail an deine/n Englischlehrer/in oder bringe sie mit in die Schule, wenn wir wieder in die Schule gehen!

Mathe

Wie wir wohnen

Erstelle ein Lapbook zum Thema „Wie wir wohnen“. Lies dazu zuerst diese Anleitung genau durch!

- **Schaue dir auf YouTube die folgenden Videos genau an!**
 1. **Erklärung Lapbook:**
<https://www.youtube.com/watch?v=atWkpx1Wy78>
 2. **Ein Beispiel:**
<https://www.youtube.com/watch?v=EfixWLDnGHI>
 3. **Vorlagen für Faltelemente zum Ausdrucken und/oder Abzeichnen**
(Wähle dir ein paar Vorlagen aus. Es müssen nicht alle Vorlagen genutzt werden.)
<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/projekte/lapbooks/grundformen-lapbook.pdf>

- **Stelle das benötigte Material zusammen:**

Schere, Klebstoff

Lineal

Bleistift, Radiergummi, Spitzer

Buntstifte und/oder Filzstifte

Ein große Blatt Papier (das kann Tonkarton sein, du kannst aber auch zwei Blätter aus dem Collegeblock zusammenkleben) und kleinere Blätter aus denen du die Faltelemente basteln kannst.

- **Jetzt musst du überlegen, um was es in dem Thema „Wie wir wohnen“ eigentlich geht:**

Notiere dir alle Überschriften zu denen du in der letzten Zeit gearbeitet hast. Das können die Überschriften zu den einzelnen Kapiteln deines Lapbooks sein. Nutze deinen Mathehefter, dein Buch und den Segelhefter um geeignete Überschriften zu finden.

- **Hier findest du noch Stichworte und Fragen, die dir beim Bearbeiten der Aufgabe helfen können:**

Kann ich noch zueinander parallele und senkrechte Geraden zeichnen?

	<p>Was ist der Unterschied zwischen Länge, Fläche und Körper? Maßstab (nur für die die das im Unterricht schon gemacht haben) Welche Vierecke gibt es? Woran kann ich sie erkennen? Kann ich sie zeichnen? Die Körper (Namen, Eigenschaften) Flächeninhalt und Umfang von Quadrat und Rechteck Rauminhalt und Oberflächeninhalt des Quaders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natürlich darfst du auch deine eigenen Ideen einbringen! • Notiere auch, welche Fragen du noch hast! • Hebe das Lapbook gut auf! Du brauchst es noch!
WP-Spanisch	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiederholen / Üben der Vokabeln der Unidad 3 "Mi familia" Buch S.196-197 ▪ Buch S.56-57 Text lesen ▪ Buch S.58 nr.1 schriftlich (Leseverstehen) ▪ Buch S.59 nr.4 zur Wiederholung der Adjektive ▪ Buch S.60 nr.5a)
WP Medien	<p>Für beide Wochen: Erstelle eine PowerPoint (falls nicht möglich: auf Plakate oder in Word) zu dem aktuellen Unterrichtsthema. Wiederhole alle Themen, die wir besprochen haben. (EVA-Prinzip, Aufbau eines Computers, Hardware, Software, Zentraleinheit...) Abgabe: siehe nächste Woche</p>
WP Leben	<p>Arbeitsaufträge für die Wahlpflichtkurse „Leben“ der Jahrgangsstufen 6,7 und 8</p> <p>Zeitraum: 20.4. - 18.5.2020</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>wie für euer Wahlpflichtfach gemacht, gibt es seit Jahren den Schülerwettbewerb „bio-logisch!“. Wir möchten euch bitten, die Aufgaben dieses Wettbewerbs in Heimarbeit zu bearbeiten. Dazu geht ihr zunächst auf die Website https://www.bio-logisch-nrw.de/. <u>Dort findet ihr einen Link zum Aufgabenblatt, das ihr euch herunterladen müsst.</u></p> <p>Der Kurs Jahrgang 6 bearbeitet die ersten vier Aufgaben.</p> <p>Die Kurse Jahrgang 7 und 8 bearbeiten ebenfalls die ersten vier Aufgaben jedoch zusätzlich die Aufgabe 5.</p> <p>Deine Ergebnisse kannst du entweder handschriftlich festhalten oder du bearbeitest die Aufgaben am Computer und druckst sie aus. Am Ende soll dein</p>

	<p>Projekt in Form einer Mappe oder zumindest zusammengeheftet vorliegen. Wichtig ist dabei, dass du deine Arbeit sorgfältig angefertigt hast. Denn wir begutachten deine Arbeit und geben dir eine schriftliche Rückmeldung. Dabei berücksichtigen wir Inhalt, Gestaltung und Rechtschreibung. Die Mappe gibst du bis zum 18.5. bei deiner Fachlehrerein bzw. deinem Fachlehrer ab. Falls die Schule dann noch geschlossen ist, gibst du die Mappe bei Öffnung der Schule ab.</p> <p>Um die Versendung der Mappen an die Wettbewerbsleitung kümmern wir uns. Wir füllen auch gemeinsam mit euch den Erfassungsbogen aus. Schaut euch aber ruhig mal auf den Seiten von „bio-logisch!“ um und findet heraus, was man gewinnen kann.</p> <p>Noch ein Hinweis: Diejenigen unter euch, die einen Hund haben, werden es möglicherweise etwas leichter haben, die Aufgaben zu bearbeiten. Alle anderen müssen bei Beobachtungsaufgaben auf YouTube-Videos oder andere Quellen zurückgreifen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du deine Lehrerin/deinen Lehrer jederzeit unter der entsprechenden Email-Adresse kontaktieren:</p> <p>Frau Cremer cremer@sk-s-rade.de</p> <p>Herrn Kleinschmidt kleinschmidt@sk-s-rade.de</p>
<p>WP Come together</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logo TV: Schau dir eine Nachrichtensendung der Reihe logo tv an! • Suche dir einen Beitrag aus, der dich besonders interessiert. Notiere dir das Datum und die Überschrift des Beitrags! • Schreibe einen kurzen Text zu dem Beitrag. In deinem Text soll folgendes vorkommen: Was ist passiert? Welche Personen kommen vor? Wann ist es passiert? Wo ist es passiert? Warum ist es passiert? Was weiß ich noch zu dem Thema? Am Schluss kannst du noch aufschreiben, wie du den Beitrag fandest, warum er dich interessiert hat, was du sonst noch zu dem Thema weißt oder was dich noch interessieren würde.
<p>WP Gewusst Wie (Aufgaben für beide Wochen)</p>	<p>Erledige die Folgenden Aufgaben bis zum 1.5.2020. Teile dir die Zeit sinnvoll ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre, warum der Wald für uns so wichtig ist. Lies dir vorher die ersten beiden Seiten im Material durch. • Beschreibe den äußeren Aufbau eines Baumes. Lies dir vorher die dritte Seite im Material durch.

6. *Altertum – Alltagsleben im antiken Rom*

Aufgabe:

Wie sah das Leben der armen Leute im Römischen Reich vor 2000 Jahren aus?

Berichte in ganzen Sätzen über:

1. die Wohnungen / als Alternative könntet ihr ein Bild einer Wohnung in einem Mietshaus in Rom vor 2000 Jahren malen.
2. das Essen / Als Alternative könntet ihr im Internet ein typisches Rezept für ein Essen aus der damaligen Zeit suchen.
3. die Berufe
4. die Freizeit

Wie sah das Leben der Reichen im Römischen Reich vor 2000 Jahren aus?

Berichte in ganzen Sätzen über:

1. die Häuser / Als Alternative könntet ihr ein Haus (oder den Grundriss eines Hauses) eines Reichen in Rom vor 2000 Jahren malen.
2. das Essen
3. die Berufe
4. die Freizeit

**GL 6
b/c/d**

Folgt am 4. Mai!

Woche vom 27.04.2020 bis 30.04.2020

Deutsch

Lesen jeden Tag mindestens 10 Seiten aus der Lektüre "Vorstadtkrokodile" von Max von der Grün!
Nach dem 04.05. werden wir dir eine Lesemappe zu der Lektüre zukommen lassen, die du dann bearbeiten und zu einem festen Zeitpunkt (wird noch bekannt gegeben) abgeben musst.

Englisch

Unit 5 "In the news" Way in S. 88/89

- Lies die S. 88/ 89 und übersetzte die kleinen Texte! **(Montag)**
- Buch S. 88, Nr. 1 und 2 **(Dienstag)**
- WB S. 66 **(Mittwoch)**
- Vokabeln S. 227 abschreiben und lernen (bis kiss) **(Donnerstag)**

Mathe

s. letzte Woche

WP-Spanisch	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.64 nr.13a) selbstständige Erschließung der <i>pronombres posesivos</i> (Kontrolle auf S.69 nr.2 möglich) • Buch S.64 nr.14 Übung der <i>pronombres posesivos</i> • Schreibe einen kurzen Text über dich und deine Familie (<i>Wer bist du? Wo kommst du her? Wie siehst du aus? Welche Eigenschaften machen dich aus? Wer gehört zu deiner Familie? Wie heißen sie? Welche Eigenschaften haben sie und wie sehen sie aus?</i>) und schicke diesen als Word-Datei, PDF oder Foto per Mail an kuchta@sks-rade.de oder: du kannst deinen Text auch am Tag der Schulöffnung abgeben <p>Zusätzlich: Üben von Vokabeln mit Phase 6 (aktuell kostenlos verfügbar) oder verschiedene Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Vokabular) üben mit Duolingo (kostenlos)</p>
WP Medien	<p>Erstelle eine PowerPoint (falls nicht möglich: auf Plakate oder in Word) zu dem aktuellen Unterrichtsthema. Wiederhole alle Themen, die wir besprochen haben. (EVA-Prinzip, Aufbau eines Computers, Hardware, Software, Zentraleinheit...)</p> <p>Abgabe erfolgt in dieser Woche: Schicke die PowerPoint, Word-Datei (oder Fotos der Plakate) per E-Mail an schmitz@sks-rade.de (Plakate können auch am Tag der Schulöffnung in der Schule abgegeben werden)</p>
WP Leben	<p>s. letzte Woche</p>
WP Come together	<ul style="list-style-type: none"> • Logo TV: Schaue dir eine Nachrichtensendung der Reihe logo tv an! • Suche dir einen Beitrag aus, der dich besonders interessiert. Notiere dir das Datum und die Überschrift des Beitrags! • Schreibe einen kurzen Text zu dem Beitrag. In deinem Text soll folgendes vorkommen: Was ist passiert? Welche Personen kommen vor? Wann ist es passiert? Wo ist es passiert? Warum ist es passiert? Was weiß ich noch zu dem Thema? Am Schluss kannst du noch aufschreiben, wie du den Beitrag fandest, warum er dich interessiert hat, was du sonst noch zu dem Thema weißt oder was dich noch interessieren würde. <p>Schicke deinen Text von dieser Woche oder den von letzter Woche als Foto, word-Datei oder Pdf per E-Mail an kuerten@sks-rade.de (Du kannst den Text auch in einem Briefumschlag in der Schule einwerfen oder am ersten Tag der Schulöffnung abgeben)</p>
Nawi	<p>Mittwoch Aufgaben 4 und 5</p> <p>Donnerstag Aufgabe 6</p> <p>4. Zeichne in eine leere Ernährungspyramide alle Lebensmittel ein, die du an einem Tag gegessen hast. Bewerte, wie gesund du dich ernährt hast.</p>

5. Notiere je ein gesundes Frühstück, Mittagessen und Abendessen.
6. Erstelle eine Übersicht mit den Nährstoffen in unserer Nahrung und ihre Aufgaben mithilfe der folgenden Seiten:

http://www.ernaehrung.de/tipps/allgemeine_infos/ernaehr11.php

<https://www.stiftung-gesundheitswissen.de/gesund-leben/ernaehrung-lebensweise/welche-naehrstoffe-braucht-der-koerper>

Aufgabe 6 gilt nicht für Klasse 6a.

**GL nur
6a!!!**

Siehe oben!