

Liebe Schülerinnen und Schüler, folgende Aufgaben solltet ihr bis zum 01. Mai erledigt haben:

Fach	Aufgaben / Erklärungen						
Woche vom 20.04.2020 bis 24.04.2020							
Englisch G-Kurs *	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln S.203 wiederholen ▪ Buch: S. 74/75 "In Northern Ireland" mehrmals lesen und Aufgaben 1+2 schriftlich bearbeiten ▪ Workbook: S. 70 die Aufg. 1 bearbeiten 						
Englisch E-Kurs Bis zum 30.04.20	Bitte bearbeitet das Dokument "Englisch_7_E Kurs_Check-Up" , das auf der Homepage zu finden ist. (Ausdrucken oder auf separaten Blättern bearbeiten und mit Namen in den Briefkasten der Hermannstr. 21 einwerfen. Alternativ kannst du die Arbeit auch einscannen und an menden@sk-s-rade.de mailen.)						
Deutsch	<p>Diese Aufgabe gilt für beide Wochen</p> <p>Warum sind Tablets für den Unterricht in der Jahrgangsstufe 7 sinnvoll?</p> <p><u>Aufgabenstellung:</u></p> <p>1. Lies dir die Pro-Argumente durch.</p> <p>2. Wähle drei überzeugende Argumente (siehe unten) aus und schreibe sie auf ein Blatt. Lasse Platz für die Beispiele (Aufgabe 3).</p> <p><u>Argumente:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir müssen nicht mehr so schwer tragen. 2. Für Lehrer wird es leichter. 3. Wir Schüler sind motivierter. 4. Man kann in der Klasse am Tablet arbeiten. 5. Wir lernen im Unterricht, wie man mit Tablets umgeht. <p>3. Ordne deinen Argumenten die passenden Beispiele zu, indem du sie hinter deinen Argumenten notierst. Alternativ kannst du deine Argumente und Beispiele auch tabellarisch festhalten.</p> <table border="1" data-bbox="437 1787 995 1899" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Argumente</th> <th style="width: 50%;">Beispiele</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Beispiele:</u></p> <p><u>- Es müssen keine schweren Schulbücher mehr getragen werden.</u></p>	Argumente	Beispiele				
Argumente	Beispiele						

	<p>- Man muss nicht in den Computerraum wechseln.</p> <p>- LehrerInnen müssen sich nicht mit unleserlichen Handschriften quälen.</p> <p>- Man kann Lernvideos auf YouTube schauen.</p> <p>- Wir lernen, wie man eine PowerPoint-Präsentation erstellt.</p> <p>4. Schreibe mit Hilfe der Argumente und den dazugehörigen Beispielen einen vollständigen argumentativen Brief. Aufbau: Ort und Datum, Anrede, Anlass, Anliegen und Meinung, Argumente und Beispiele, Einwand entkräften, Schlusssatz, Grußformel und Unterschrift Tipp: Wenn du dir unsicher bist, schaue noch einmal in deinen Unterlagen nach und orientiere dich an den Briefen, die wir bereits gemeinsam im Unterricht geschrieben haben.</p> <p>Außerdem findest du auf <u>Seite 160</u> im Buch noch Formulierungshilfen.</p> <p>Zusatzaufgabe: Schreibe deinen Brief nochmal sauber ab (gestalte dafür dein eigenes Briefpapier oder nutze folgenden Link: https://www.deutschepost.de/de/p/post-und-schule/unterrichtsmaterialien.html).</p>
Mathe (G-Kurs)	<p>Blauen Kasten auf S. 136 lesen, verstehen und abschreiben</p> <p>Buch, Seite 136, Nr. 1, 2, 4</p> <p>Buch, Seite 137, Nr. 8, 9</p>
Mathe (E-Kurs)	<p>Stellt euch bitte eine persönliche Lernkarte aus dem Inhalt vom blauen Kasten auf S. 136 her!</p> <p>Buch, Seite 136, Nr. 4, 5, 3 a-c</p> <p>Buch, Seite 137, 7, 8, 9</p>
Spanisch bis 30.04.20	<p>Aufgaben im Buch (Repaso):</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.86, 87 Nr. 2 bis 6b • S.118 Nr. 1 und 3 <p>Auf folgender Seite könnt ihr freiwillig Grammatikübungen bearbeiten: https://www.todo-claro.com/</p> <p>Dort könnt ihr unter „Anfänger A1/A2 – Grammatik“ folgende Übungen online bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El verbo gustar • Los números cardinales • Los posesivos • Los pronombres interrogativos • Los sustantivos
GL (7a, b, d)	<p>Diese Aufgabe gilt für beide Wochen.</p> <p>Im Laufe der Jahrhunderte/Jahrtausende gab es viele Erfindungen, die das Leben der Menschen bereichert haben.</p>

	<p>Hier haben wir einige wichtige Erfindungen gesammelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfindung des Feuers • Das Rad • Waffen • Der Buchdruck • Die Dampfmaschine • Elektrischer Strom / (die Glühbirne) • Schokolade • Die Luftfahrt (Heißluftballon, Gleitflug, Motorflug) • Verständigung (Telegraf, Telefon, Mobilfunk, Internet) • Motoren <p>Aufgabe: Suche Dir zwei der genannten Erfindungen heraus und beantworte mit Hilfe des Internets folgende Fragen: Wann wurde es erfunden/entdeckt? Wer hat deine Erfindung erfunden? Nenne Vor- und Nachteile, die mit dieser Erfindung zusammenhängen. Zusatz: Gestalte ein Plakat zu deiner Erfindung.</p>
GL Klasse 7c	<p><u>Aufgaben 7 c Gesellschaftslehre bei Herrn Funke:</u></p> <p>Unterrichtsreihe: Die Entdeckungen</p> <p><u>Thema:</u> Die Eroberung Amerikas:</p> <p>1. Aufgabe: Lest euch im Buch die Seiten 50/51 „Das Aztekenreich“ durch.</p> <p>Beantwortet schriftlich in ganzen Sätzen folgende Fragen / Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. An welchen Dingen kann man erkennen, dass es sich bei den Azteken um eine HOCHKULTUR handelt. b. Was haben die Spanier an den Azteken bewundert – was haben die Spanier an den Azteken gehasst? c. Die Spanier übernahmen außer dem Wort Mexiko auch andere Begriffe von den Azteken : z. B. Tomatl, Xocoatl. Übersetze beide Worte ins Deutsche und überlegt euch, warum die Spanier diese Worte übernahmen <p><i>Ihr habt genug Zeit – also achte auf die Rechtschreibung!</i></p> <p>2. Aufgabe: Lest euch im Buch auf der Seite 52 / 53 T1, T2, T3 und M2 durch.</p> <p>Schaut euch bei Youtube.com dazu folgende Filme an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kam es zum Untergang der indigenen Völker Mexikos? Terra X • Das Blut der Azteken – Protokoll einer Zerstörung / Terra X <p>Schreibt einen ausführlichen Bericht über die 2 Jahre dauernde Eroberung Mexikos. Entscheidet euch, ob ihr den Bericht aus der Sicht der Spanier oder der</p>

	Azteken schreiben wollt.
WP Leben (für beide Wochen)	<p>Arbeitsaufträge für die Wahlpflichtkurse „Leben“ der Jahrgangsstufen 6,7 und 8</p> <p>Zeitraum: 20.4. - 18.5.2020</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>wie für euer Wahlpflichtfach gemacht, gibt es seit Jahren den Schülerwettbewerb „bio-logisch!“. Wir möchten euch bitten, die Aufgaben dieses Wettbewerbs in Heimarbeit zu bearbeiten. Dazu geht ihr zunächst auf die Website https://www.bio-logisch-nrw.de/. <u>Dort findet ihr einen Link zum Aufgabenblatt, das ihr euch herunterladen müsst.</u></p> <p>Der Kurs Jahrgang 6 bearbeitet die ersten vier Aufgaben. Die Kurse Jahrgang 7 und 8 bearbeiten ebenfalls die ersten vier Aufgaben jedoch zusätzlich die Aufgabe 5.</p> <p>Deine Ergebnisse kannst du entweder handschriftlich festhalten oder du bearbeitest die Aufgaben am Computer und druckst sie aus. Am Ende soll dein Projekt in Form einer Mappe oder zumindest zusammengeheftet vorliegen. Wichtig ist dabei, dass du deine Arbeit sorgfältig angefertigt hast. Denn wir begutachten deine Arbeit und geben dir eine schriftliche Rückmeldung. Dabei berücksichtigen wir Inhalt, Gestaltung und Rechtschreibung. Die Mappe gibst du bis zum 18.5. bei deiner Fachlehrerein bzw. deinem Fachlehrer ab. Falls die Schule dann noch geschlossen ist, gibst du die Mappe bei Öffnung der Schule ab.</p> <p>Um die Versendung der Mappen an die Wettbewerbsleitung kümmern wir uns. Wir füllen auch gemeinsam mit euch den Erfassungsbogen aus. Schaut euch aber ruhig mal auf den Seiten von „bio-logisch!“ um und findet heraus, was man gewinnen kann.</p> <p>Noch ein Hinweis: Diejenigen unter euch, die einen Hund haben, werden es möglicherweise etwas leichter haben, die Aufgaben zu bearbeiten. Alle anderen müssen bei Beobachtungsaufgaben auf YouTube-Videos oder andere Quellen zurückgreifen.</p> <p>Wenn du Fragen hast, kannst du deine Lehrerin/deinen Lehrer jederzeit unter der entsprechenden Email-Adresse kontaktieren: Frau Cremer cremer@sk-s-rade.de Herrn Kleinschmidt kleinschmidt@sk-s-rade.de</p>
WP Gewusst Wie (für beide Wochen)	Wenn du die Möglichkeit hast das Material auszudrucken, dann drucke es aus, bearbeite die Arbeitsblätter dann und hefte sie in deinem Hefter ab. Wenn es dir im Moment nicht möglich ist, zu drucken, dann

	<p>schreibe die Ergebnisse der Aufgaben in deinen Hefter. Viel Erfolg.</p>
Physik	<p>Diese Aufgabe gilt für beide Wochen. Baut eine Lochkamera! Hierfür braucht ihr folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine leere Chipsdose (Aldi bietet eine praktische Größe an) • Ein schwarzes DIN A4 Blatt, (wenn ihr kein schwarzes Blatt habt, nehmt ein helleres und malt es schwarz oder sehr dunkel an) • Butterbrotpapier (Pergamentpapier) • Bleistift, Schere und Tesa • Einen Lochstecher (wird im Video erklärt) (alternativ einen Nagel) <p>Baut die Lochkamera mit Hilfe des folgenden Films nach: https://www.youtube.com/watch?v=y7KWHNyEXjo</p> <p>Schreibt anschließend kurz auf, warum das zu beobachtende Phänomen auftritt. (Gerne könnt ihr dafür im Internet recherchieren.)</p>
Woche vom 27.04.2020 bis 30.04.2020	
Englisch G-Kurs *	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln S.204 ▪ S. 76 beide Texte lesen und Aufg. 2 + S.77 Nr.5a) bearbeiten ▪ WB S.71 Nr.1-3 ▪ Für die Schnellen: S. 77 die Aufg. 6 bearbeiten
Deutsch	s.o
Mathe (G-Kurs)	<p>Buch, Seite 137, Nr. 10, Zusatz: Nr. 6, 7 Buch, Seite 144, mittlere Spalte für alle, dann könnt Ihr auswählen, ob Ihr noch die einfache Spalte oder die schwere Spalte macht.</p>
Mathe (E-Kurs)	<p>Buch, S. 137, Nr. 10, 11 Buch, Seite 144, rechte Spalte (eine der anderen Spalten dürfen auch zum Training gemacht werden)</p>
WP Leben	s. Woche vom 20.04. bis 24.04.
Woche vom 20.04.2020 bis 30.04.2020	
Deutsch 7c	<p style="text-align: center;"><u>Deutsch - Für Klasse 7c: Einen argumentativen Brief schreiben</u></p> <p>1. Wiederholungen</p> <p>- Wie ist ein Argument aufgebaut? Sieh dir im Buch auf der Seite 154 die Lernbox an und schreibe die drei Bestandteile eines guten Arguments auf.</p> <p>- Bearbeite bitte die Aufgabe 2 des Arbeitsblattes „Einen argumentativen Brief untersuchen“.</p>

	<p>- Du möchtest mit deinem Brief ja den Adressaten von einer Sache, also deinem Anliegen überzeugen. Jetzt hast du drei Argumente: ein sehr gutes; ein – na ja – eher schwächeres Argument und ein gutes. In welcher Reihenfolge nutzt du sie? Schreibe die Reihenfolge auf!</p> <p>- Lies dir bitte die Seite 157 des Buches „Einen Einwand entkräften“ durch.</p> <p>- Bearbeite bitte die drei Seiten des Arbeitsblattes „Argumente nach Pro und Contra ordnen“.</p> <p>2. Anwendung</p> <p>- Liebe Klasse, ihr alle schreibt einen Brief eurer Wahl, also entweder für oder gegen die Handynutzung. Denkt an alle Elemente; entkräftet einen Einwand und ihr könnt als Hilfe das Arbeitsblatt „Formulierungshilfe“ nutzen.</p> <p>- Hier eine etwas leichtere Aufgabe für die, die noch ein paar Probleme haben: bearbeitet bitte die Arbeitsblätter „Einen Brief an Herrn Menden_ für_ Handy“ und „Einen Brief an Herrn Menden_ gegen_ Handy“.</p> <p>Macht's gut alle zusammen, bleibt gesund. Alles wird gut.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Heinz Baer</p>
Arbeitsblätter für Deutsch 7c	<p><u>Die Arbeitsmaterial und das Buch habt ihr bereits, die Blätter in euren Heftern und das Buch hoffentlich zu Hause. Das Material, das ich euch zusammengestellt habe, ist nur für den Fall, dass jemand vergesslich war.</u></p>

*) Die Workbooks werden auf die Vollständigkeit der Aufgaben (aus den aktuellen Wochenplänen) überprüft. / Tipp: www.klett.de Vokabeln für Orange Line bei Phase 6 herunterladen (kostenlos für 30 Tage) / weitere Apps: Duolingo / ego4u (ebenfalls kostenlos)