

Liebe Schülerinnen und Schüler, folgende Aufgaben solltet ihr bis zum 01.Mai erledigt haben:

Fach	Aufgaben / Erklärungen
Woche vom 20.04.2020 bis 24.04.2020	
Teile dir die folgenden Aufgaben gut ein, sofern nicht klare Tagesangaben angegeben sind.	
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln von Unit 3 (S. 205-211) sind Voraussetzung (wiederholen!) ▪ Reading: S. 62 + 63; WB. S. 44, Nr. 1,2,3 ▪ Wiederholung: WB. S. 48 ▪ Für die Schnellen: Buch S. 69 (Ben aus einem Blatt basteln) ▪ Buch S.70 Nr. 1a) lesen, dann auf S.71 Nr. 3 und 4a) bearbeiten WB S.50 Nr. 1+2 <p><u>Zusatzübungen im Internet auf:</u> www.englisch-hilfen.de Linker Rand: Grammatik-Erläuterungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen (runterscrollen) ○ Erläuterungen: - Wortstellung in englischen Fragen - Fragen im simple present, Fragen mit do, does Linker Rand: Grammatik- Übungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen (runterscrollen) ○ Fragen in verschiedenen Zeiten- Übungen (mit Lösungen) Übungen 1312, 1314, 1414, 1748, 1750, 1316, 1318, 1346, 1348, 1388, 1338, 1340</p> <p>Tipp: www.klett.de – Phase 6 (30 Tage kostenlos verfügbar)</p>
Nawi	<p>Klasse 5a Thema „Muskulatur“. Lese dir im Buch auf den Seiten 218 und 219 die Informationen über die Muskeln durch. Gehe dann auf Gida.de klicke Testcenter an und dann Biologie und klicke dann Muskel & Energie I an und löse die Aufgaben 1 bis 5.</p> <p>Klasse 5b/c: Gelenke (Buch S.216)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mache eine Liste der Gelenke in deinem Körper. Welche Unterschiede kannst du feststellen? Wo befinden sie sich im Körper? Wie lassen sie sich bewegen? 2. Zeichne den Grundtyp eines Gelenks und beschrifte die Zeichnung mit Hilfe Buch S.216 oder dem Internet.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Silbentrennung: Buch S. 195, Nr. 1 – 4, • Lies den gelben Kasten genau durch! Buch S. 196, Nr. 3

	<p>Buch S. 197, Nr. 4 – 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf www.klett.de in der Suchzeile f9p5fy eingeben. Dort gibt es online weitere Übungen mit Lösungen. <p>-----</p> <p>Schreibe einen Tagebucheintrag! Schreibe dazu auf, was du an einem Tag in dieser Woche erlebt hast. Was hast du gespielt? War der Tag schön? Beschreibe deine Erlebnisse und Gefühle dabei möglichst genau!</p> <p>Hilfe: <i>Liebes Tagebuch, heute habe ich viel gemalt! Das Bild zeigt eine Landschaft mit vielen Bäumen...</i></p>
Mathe	<h3 style="text-align: center;">Gut verpackt</h3> <p>Erstelle ein Lapbook zum Thema „Gut verpackt“. Lies dazu zuerst diese Anleitung genau durch!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir auf YouTube die folgenden Videos genau an! <ol style="list-style-type: none"> 1. Erklärung Lapbook : https://www.youtube.com/watch?v=atWkpx1Wy78 2. Ein Beispiel: https://www.youtube.com/watch?v=EfixWLDnGHI 3. Vorlagen für Faltelemente zum Ausdrucken und/oder Abzeichnen (Wähle dir ein paar Vorlagen aus. Es müssen nicht alle Vorlagen genutzt werden.) https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/projekte/lapbooks/grundformen-lapbook.pdf • Stelle das benötigte Material zusammen: Schere, Klebstoff Lineal Bleistift, Radiergummi, Spitzer Buntstifte und/oder Filzstifte Ein große Blatt Papier (das kann Tonkarton sein, du kannst aber auch zwei Blätter aus dem Collegenblock zusammenkleben) und kleinere Blätter aus denen du die Faltelemente basteln kannst. • Jetzt musst du überlegen, um was es in dem Thema „Gut verpackt“ eigentlich geht: Notiere dir alle Überschriften zu denen du in der letzten Zeit gearbeitet hast. Das können die Überschriften zu den einzelnen Kapiteln deines Lapbooks sein. Nutze deinen Mathehefter, dein Buch und den Segelhefter um geeignete Überschriften zu finden... • Hier findest du noch Stichworte und Fragen, die dir beim Bearbeiten der Aufgabe helfen können: Parallel und Senkrecht (Erklären, erkennen, zeichnen) Welche Vierecke gibt es? Woran kann ich sie erkennen? Kann ich sie zeichnen? Die Körper (Namen, Eigenschaften) Netze und Schrägbilder von Körpern zeichnen • Natürlich darfst du auch deine eigenen Ideen einbringen!

	<ul style="list-style-type: none"> • Notiere auch, welche Fragen du noch hast! • Hebe das Lapbook gut auf! Du brauchst es noch!
Religion	<p>Für beide Wochen: Es waren Osterferien. In der Mitte der Ferien liegt das Osterfest der christlichen Kirchen. Normalerweise gibt es viele Gottesdienste und große Osterfeuer. Oma und Opa werden besucht und Ostereier gesucht. Dieses Jahr nicht...</p> <p>Wie habt ihr dieses Jahr die Osterfeiertage verbracht? Wie hättet ihr die Feiertage ohne Corona verbracht? Hat sich dieses Jahr etwas für euch verändert und warum feiern wir eigentlich Ostern? Beantwortet diese Fragen in ganzen Sätzen (gerne als ein fließender Text).</p> <p>Abgabe per E-Mail (Foto oder Word-Dokument) spätestens am Tag der Schulöffnung in der Schule.</p> <p>ER: Frau Kuchta kuchta@sk-s-rade.de Herr Rüsing ruesing@sk-s-rade.de KR: Frau Schmitz schmitz@sk-s-rade.de</p>
GL	<p>Für beide Wochen: Informiere dich über zwei ägyptische Götter (jede Woche einen) und schreibe mindestens sechs Sätze über den Gott. Zeichne einen Gott oder drucke ein Bild des Gottes aus.</p> <p>Abgabe per E-Mail (Foto oder Word-Dokument) spätestens am Tag der Schulöffnung in der Schule.</p> <p>5a Frau Kliesch kliesch@sk-s-rade.de 5b Frau Kremmer kremmer@sk-s-rade.de 5c Frau Schmitz schmitz@sk-s-rade.de</p>
Woche vom 27.04.2020 bis 30.04.2020	
Teile dir die folgenden Aufgaben gut ein, sofern nicht klare Tagesangaben angegeben sind.	
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buch S.72 Nr. 2 lesen, dann auf S.73 Nr. 5 (Diff S.138 nr.5) S.216: Übersicht zur Selbstkorrektur ▪ WB S.51 Nr. 1 Extra: Aufgabe 2+3 ▪ Buch S.74 Grüner Kasten (S.171, G12) <i>Hinweis: Ein Adverb beschreibt ein Verb näher, eine Handlung "wie wird etwas getan</i> ▪ Buch S.74 Nr. 8+9a) (Extra: 9b)) ▪ WB S.52 Nr. 4 a)-c) (Extra: Nr.5) S.53 Nr. 6a) (Extra: Nr. 6b)) <p><i>Hinweis: Vokabeln der Unit 4 sollten dafür gelernt worden sein</i></p>
Nawi	<p>Klasse 5a</p> <p>Informiere dich über die Ursachen von Muskelkater im Internet. Was kann man tun, um den Muskelkater zu lindern? Stelle deine Ergebnisse in einem Kurzreferat der Klasse vor. Überlege dir je eine Übung zur Kräftigung der Bein-/Arm- und Rückenmuskulatur und führe diese Übungen dreimal die Woche aus. Je Übung 3mal 15 Wiederholungen.</p>

	<p>Klasse 5b/c</p> <p>Wiederholung Gelenke</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe auf Gida.de, klicke "Testcenter" an, dann "Biologie" dann "Bewegungsapparat" und löse die Aufgaben "Gelenkaufbau" und "Das Gelenk". Was ist ein Schaniergelenk und ein Sattelgelenk? 2. Wo am Körper befinden sich diese Gelenke und in welche Richtung lassen sie sich bewegen? Zeichne ein Schaniergelenk und ein Sattelgelenk.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung zu Rechtschreibstrategien: www.klett.de in der Suchzeile kd6ud4 eingeben. Es gibt dort Übungen mit Lösungen. • Bereite für deine <i>Buchvorstellung</i> eine interessante/ spannende Stelle zum Vorlesen vor. Übe diese flüssig, deutlich und betont zu lesen. Umfang: Etwa 2 –3 Minuten. <p>-----</p> <p>Schreibe einen Tagebucheintrag! Schreibe dazu auf, was du an einem Tag in dieser Woche erlebt hast. Was hast du gespielt? War der Tag schön? Beschreibe deine Erlebnisse und Gefühle dabei möglichst genau!</p> <p>Hilfe:</p> <p><i>Liebes Tagebuch,</i> <i>Heute habe ich viel gemalt! Das Bild zeigt eine Landschaft mit vielen Bäumen...</i></p>
Mathe	Siehe letzte Woche
Religion	Siehe letzte Woche
GL	Siehe letzte Woche