

Wochenplan Jahrgang 7

| Woche 1 16 – 20.03 | Fach | Aufgaben |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| | M G-Kurs | Wiederholung Buch, Seite 132, Aufgabe 10, 12, 13 Wert von Termen berechnen Es gibt ein Erklärvideo! Segel-Material (AB 5) |
| | M E-Kurs | Wiederholung Buch, Seite 132, Aufgabe 10, 12, 13, 14 Wert von Termen berechnen Es gibt ein Erklärvideo! Segel-Material (AB 5) Wdh. Bruchrechenregeln (Wie wird addiert, wie multipliziert, wie gekürzt oder erweitert?) |
| | E G Kurs Kuchta Yurduseven | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buch S.60 /S.162 grüner Kasten → aufmerksam lesen und <i>test yourself</i> Aufgaben schriftlich bearbeiten ▪ Buch S.60 nr.5 schriftlich ▪ Buch S.60 nr.6a)+b) [Diff: S.122 nr.6] ▪ Buch S.61 nr.7 [Diff: S.123 nr.7] |
| | E G Kurs Beck | Vokabeln Buch S. 197 – 198 Station 2 wiederholen • Buch S. 60 - 61, Bedingungssätze (if-Sätze) Typ I: S. 60 oben grüner Kasten lesen und S. 162 genau lesen, <i>Test yourself</i> schriftlich S. 60 Nr. 5 schriftlich S. 60/S.122 (einfachere Version) Nr. 6a schriftlich, 6b für pfiffige Schüler S. 61/ S.123 Nr. 7 schriftlich • Workbook, S. 50 - 51, Aufg. 4 (Hör-CD auf der letzten Seite nutzen), 5 - 9 |
| | E E Kurse | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buch S.60 /(S.162 Grammatik) grüner Kasten → aufmerksam lesen und <i>test yourself</i> ▪ Lernvideo zu If-Sätzen Typ 1: https://www.youtube.com/watch?v=4hiGPf4kHXU ▪ Aufgaben schriftlich bearbeiten ▪ Buch S.60 nr.5 schriftlich ▪ Buch S.60 nr.6a)+b) [Diff: S.122 nr.6] ▪ Buch S.61 nr.7 [Diff: S.123 nr.7] ▪ Workbook S.50 nr.4,5,6 / S.51 nr.7,8,9 Bitte in den drei Wochen auch die unregelmäßigen Verbformen auf den Seiten 219 und 220 im Buch wiederholen. |

Wochenplan Jahrgang 7

| | | |
|--|-------------------|---|
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | D | <ol style="list-style-type: none"> 1.) Lies ein Buch deiner Wahl. 2.) Schreibe einen <u>TATTE-Satz</u> zu deinem Buch (Titel, Autor, Textsorte, Thema, Erscheinungsjahr). 3.) Stelle die Hauptfigur in deinem Buch vor (bspw. In Form eines Steckbriefes). 4.) Beschreibe in eine paar Sätzen, wie dir das Buch gefallen hat (<i>Meiner Meinung nach...</i>). |
| | Spanisch | Vokabeln lernen: <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 5: S.199-200 bis <i>Adónde</i> • <i>Vokabular im Vokabelheft zu Unidad 5</i> Lesen üben: <ul style="list-style-type: none"> • Dialog S.94 • Tandembogen „Vamos de compras“ Aufgabe nr.8 im Buch S.95 |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | GL (7b,c,d) | <ol style="list-style-type: none"> 1.) Schreibe <u>jeden Tag</u> aus der 20 Uhr-Ausgabe der Tagesschau drei Schlagzeilen auf (TV, YouTube, Tagesschau.de). 2.) Erstelle einen <u>Steckbrief</u> zu Vespucci Amerigo <u>oder</u> Christoph Kolumbus (Internetseite: helles-köpfchen.de). |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | GL 7a | <ol style="list-style-type: none"> 1.) Schreibe <u>jeden Tag</u> aus der 20 Uhr-Ausgabe der Tagesschau drei Schlagzeilen auf (TV, YouTube, Tagesschau.de). 2.) Erstelle einen <u>Steckbrief</u> zu zwei Entdeckern deiner Wahl, die du noch nicht im Unterricht bearbeitet hast. (Internetseite: helles-köpfchen.de). |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Physik | Wiederholung mithilfe des Internets: <ul style="list-style-type: none"> • Tag und Nacht • Mondphasen • Jahreszeiten Recherchiert darüber hinaus zu Sonnen- und Mondfinsternis. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Kunst 7a | Male ein Bild mithilfe der Technik „Schraffur“. Das Thema ist frei. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Kunst 7b | Recherchiere im Internet die zeichnerischen Möglichkeiten der Fluchtpunktperspektive und versuche sie zu zeichnen. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Hauswirtschaft 7b | Erstelle zu den im Unterricht besprochenen Vorbereitungsarbeiten sechs (6) verschiedene Rezepte, die du im Aussehen unterschiedlich gestalten kannst. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | PP | Thema Wahrnehmung: Wie nehmen die Menschen in deiner Umgebung / Medien die Verbreitung des Corona-Virus wahr. Schreibe jede Woche mindestens drei bis vier Sätze dazu auf. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | WP Leben | <ol style="list-style-type: none"> 1. Liste Symptome auf 2. Welche Unterschiede gibt es zu einer Grippe 3. Erkläre den Unterschied zwischen einer Epidemie und Pandemie 4. Liste Maßnahmen zur Bekämpfung des Corona Virus auf |

Wochenplan Jahrgang 7

| | | |
|---|---|---|
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Darstellen Gestalten | Fertige eine Zeichnung von deinem jeweiligen Thema. Berücksichtige dabei die Aufstellung im 9 Punktefeld. <ol style="list-style-type: none"> 1. Standbild am Anfang 2. Standbild am Ende 3. Beschreibe sehr genau für deine Rolle die folgenden Punkte; Laufwege, Requisite, Text, Handlung, Körperhaltung und Mimik. |
| <u>Gilt für 3- Wochen!!!</u> | Musik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Übe mit dem Video den folgenden Bodypercussion Groove: https://www.youtube.com/watch?v=GfADTvXCbdY 2. Schau dir Videos zu „Die Notenwerte an und sammle alle wichtigen Informationen auf einem extra Blatt. |
| Woche 2 20-27.03 | Fach | Aufgaben |
| | M G-Kurs | Textaufgaben AB „Textaufgaben“ (siehe Homepage) Buch, Seite 133, Aufgabe 14 |
| | M E-Kurs | Textaufgaben AB „Textaufgaben“ (siehe Homepage) Buch, Seite 133, Aufgabe 16 |
| | E G Kurs Kuchta Yurduseven | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln <i>Reading Corner</i> Buch S.199 abschreiben, üben ▪ Buch S.62-65 lesen ▪ Buch S.64 nr.4+5 schriftlich ▪ Workbook S.54-55 nr.1+2 bearbeiten |
| | E G Kurs Beck | Vokabeln Buch S.199 <i>Reading Corner</i> : alle Wörter lesen, nur die schwarz und fett gedruckten Wörter abschreiben und lernen <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 62 - 65, Robert the Bruce: mehrmals lesen, Aufg, 4, 5 schriftlich • Workbook, S. 54 – 55, Aufg. 1 – 2 • Workbook S. 56 – 64 |
| | E E Kurse | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln <i>Reading Corner</i> Buch S.199 abschreiben, üben ▪ Buch S.62-65 lesen ▪ Buch S.64 nr.4+5 schriftlich ▪ Workbook S.54-55 nr.1+2 bearbeiten |
| | Spanisch | Grammatik Kopien S.4: 3.1 Die Fragepronomen lernen und abschreiben. Buch Seite 190: Zahlen lernen und abschreiben wie in Tabelle notiert |
| Woche 3 30.03-03.04 | Fach | Aufgaben |
| | M G-Kurs | Terme addieren und subtrahieren Segel-Material (AB 1 – 4) Buch, Seite 134, Aufgabe 2 Buch, Seite 135, Aufgabe 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

Wochenplan Jahrgang 7

| | | |
|--|---|--|
| | M E-Kurs | <p>Terme addieren und subtrahieren Segel-Material (AB 1 – 4) Buch, Seite 134, Aufgabe 2, 4 Buch, Seite 135, Aufgabe 6, 7, 9, 10, 11 Terme multiplizieren: Buch, S. 136 blauer Kasten lesen & verstehen Buch, S. 126, Aufgabe 1, 2</p> |
| | E G Kurs Kuchta Yurduseven | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Workbook S.56-64 schriftlich bearbeiten ▪ Vokabeln Buch S.203 abschreiben und üben ▪ |
| | E G Kurs Beck | <p>Vokabeln Buch S. 203, Unit 4 <i>In Northern Ireland</i>: nur die schwarz und fett gedruckten Wörter abschreiben und lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 74 - 75, <i>In Northern Ireland</i>: mehrmals lesen, Aufg, 1 und 2 schriftlich • Workbook, S. 70, Aufg. 1 – 2 |
| | E E Kurse | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Workbook S.56-64 schriftlich bearbeiten (S. 63 Aufgaben 3-4 Online-Wörterbuch verwenden. Z.B. www.pons.com) Vokabeln Buch S.203 abschreiben und üben |
| | Spanisch | <p>Vokabeln konjugieren üben: Buch Seiten: 186 und 187 – NUR DIE FORMEN DES PRESENTE</p> |