

Ergebnisse der QA

Unsere Vorgehensweise

Unsere Vorgehensweise

- Wir wollen nicht nur da getestet werden, wo wir glauben gut zu sein.
- Wir haben den Mut, uns auch eventuellen Schwächen zu stellen und so zu lernen.

Unsere Schwerpunkte

**Schulische Qualität und Umsetzung
sichern**

Unsere Schwerpunkte

Schulische Qualität und Umsetzung
sichern

Individuelles Lernen

Unsere Schwerpunkte

Schulische Qualität und Umsetzung
sichern

Individuelles Lernen

Demokratisches Handeln fördern
und ein gutes Schulklima gestalten

Die schulische Qualität - Insgesamt gut!

Aber: Es gibt Verbesserungsmöglichkeiten, wie z. B.:

Das Feedback am Ende einer Stunde wird sich verändern, eventuell wird weiteres dazukommen.

Die QA wünscht sich, dass wir euch in Lernprozesse mehr beteiligen - und euch mehr Verantwortung geben.

Die schulische Qualität - Insgesamt gut!

Das machen wir richtig gut:

- Kriterien, wie wir euch fair benoten, sind da und werden eingehalten - und ihr kennt sie

Die schulische Qualität - Insgesamt gut!

Das machen wir richtig gut:

- Kriterien, wie wir euch fair benoten, sind da und werden eingehalten - und ihr kennt sie
- **Alle Lehrkräfte arbeiten systematisch zusammen im Bereich Unterricht und Erziehung**

Die schulische Qualität - Insgesamt gut!

Das machen wir richtig gut:

- Kriterien, wie wir euch fair benoten, sind da und werden eingehalten - und ihr kennt sie
- Alle Lehrkräfte arbeiten systematisch zusammen im Bereich Unterricht und Erziehung
- Es gibt klare Ziele für die Entwicklung der Schule und alle (auch Schüler/Eltern) sind beteiligt.

Die schulische Qualität - Insgesamt gut!

Eine unserer Stärken:

Wir haben eine engagierte Entwicklungsarbeit!

Individuelles Lernen - Insgesamt gut

Wichtige Veränderungen stehen an:

Diese betreffen hauptsächlich den Bereich SegeL und Klarheit über Methoden, die ihr erlernt. (Ihr kennt sie, aber wir werden das systematischer aufbauen).

Individuelles Lernen - Insgesamt gut

Das machen wir gut:

- Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert, „es geht inhaltlich immer weiter“. Da sind sich alle (Eltern, Schüler/Lehrer) einig.

Individuelles Lernen - Insgesamt gut

Das machen wir gut:

- Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert, „es geht inhaltlich immer weiter“. Da sind sich alle (Eltern, Schüler/Lehrer) einig.
- **Nicht nur eure Eltern, sondern auch ihr werdet gut in Lernangelegenheiten beraten.**

Individuelles Lernen - Insgesamt gut

Das machen wir gut:

- Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert, „es geht inhaltlich immer weiter“. Da sind sich alle (Eltern, Schüler/Lehrer) einig.
- Nicht nur eure Eltern, sondern auch ihr werdet gut in Lernangelegenheiten beraten.
- **Wir haben ein gutes differenziertes unterrichtliches Angebot (AGs, WP-Fächer, Sprachen)**

Individuelles Lernen - Insgesamt gut

Das machen wir richtig gut:

Wenn es mal brennt oder Probleme da sind, arbeiten wir systematisch und sehr gut mit euren Eltern zusammen.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Wir sprechen viele Sachen mit euch ab - und mit euren Eltern.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Ihr seid an schulischen Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen beteiligt - genau wie eure Eltern.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Wir fördern die Akzeptanz von Vielfalt und
Unterschiedlichkeit.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Wir setzen uns mit Werten auseinander.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Wir sorgen dafür, dass Konflikte geklärt werden.

Demokratisches Handeln fördern- Insgesamt sehr gut-gut

Das machen wir richtig gut:

Wir alle haben verbindliche Regeln zum Verhalten und Umgang miteinander getroffen und halten uns daran. Bei Regelverstößen wissen alle, „was passiert“.

Ein gutes Schulklima gestalten: Insgesamt sehr gut

Unser Schulklima wurde in den höchsten Tönen gelobt:

Der Umgang miteinander ist von gegenseitigem
Respekt und gegenseitiger Unterstützung geprägt!

Ein gutes Schulklima gestalten: Insgesamt sehr gut

Unser Schulklima wurde in den höchsten Tönen gelobt:

Die Mitarbeiter der QA bescheinigten einen
durchweg höflichen Umgangston!

Ein gutes Schulklima gestalten: Insgesamt sehr gut

Unser Schulklima wurde in den höchsten Tönen gelobt:

Die Mitarbeiter der QA bescheinigten eine fröhliche Atmosphäre, es wurde überall viel gelacht!

Ein gutes Schulklima gestalten: Insgesamt sehr gut

Unser Schulklima wurde in den höchsten Tönen gelobt:

Die Mitarbeiter der QA bescheinigten eine durchweg offene und ehrliche Atmosphäre ohne Ängste. In allen Gesprächen wurde offen und konstruktiv mit ihnen gesprochen.

Ein gutes Schulklima gestalten: Insgesamt sehr gut

Unser Schulklima wurde in den höchsten Tönen gelobt:

Die Mitarbeiter der QA bescheinigten eine große Hilfsbereitschaft. Sie wurden von euch Schülern angesprochen, ob sie Hilfe benötigen, die Türen wurden aufgehalten ...

Unsere Stärken:

Leben und Lernen im wertschätzenden Miteinander

Unsere Stärken:

Schülerinnen und Schülern verlässliche Beziehungen bieten und ein vereinbartes Erziehungskonzept umsetzen

Unsere Stärken:

Ausgeprägte Kooperations- und
Kommunikationskultur

Unsere Stärken:

Engagierte Entwicklungsarbeit

Unser Fazit:

Wir sind eine junge Schule - es gibt immer noch was zu tun, aber:

Unser Fazit:

Wir haben vieles wichtiges erreicht und können stolz auf uns sein.

Unser Fazit:

“LET US MAKE
OUR FUTURE
NOW, AND
LET US
MAKE OUR
DREAMS
TOMORROW'S
REALITY.”

— MALALA YOUSAFZAI
ITSALLYOUBOO.COM

Malala



Unser Fazit:

DANKE !