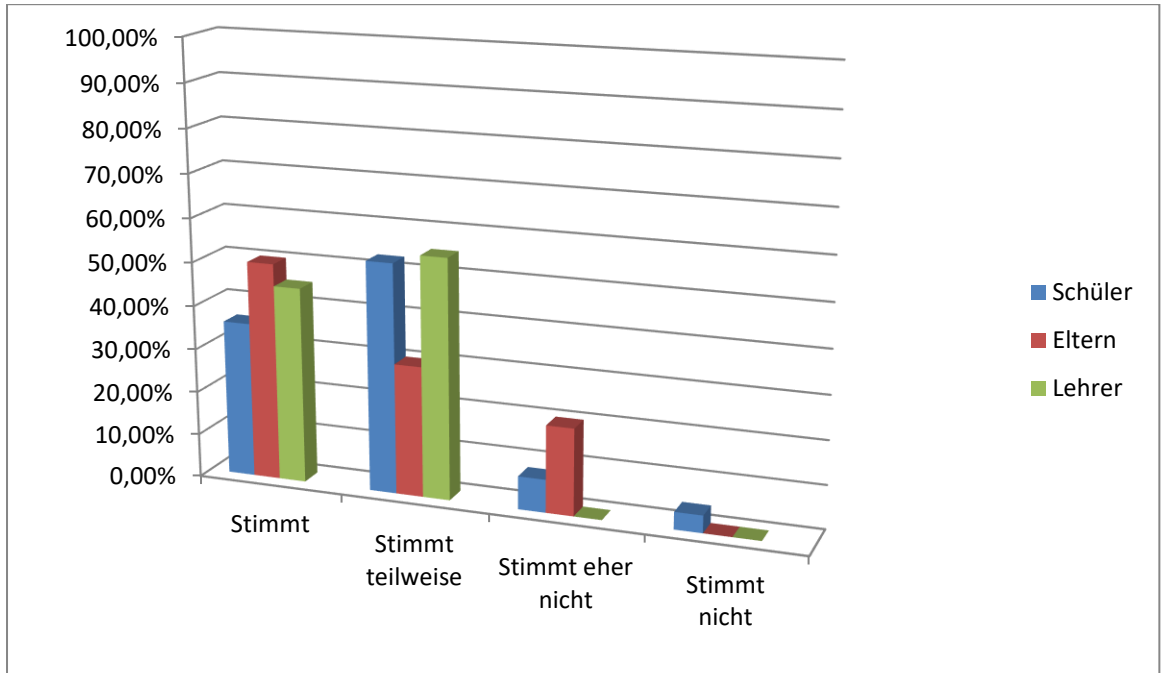
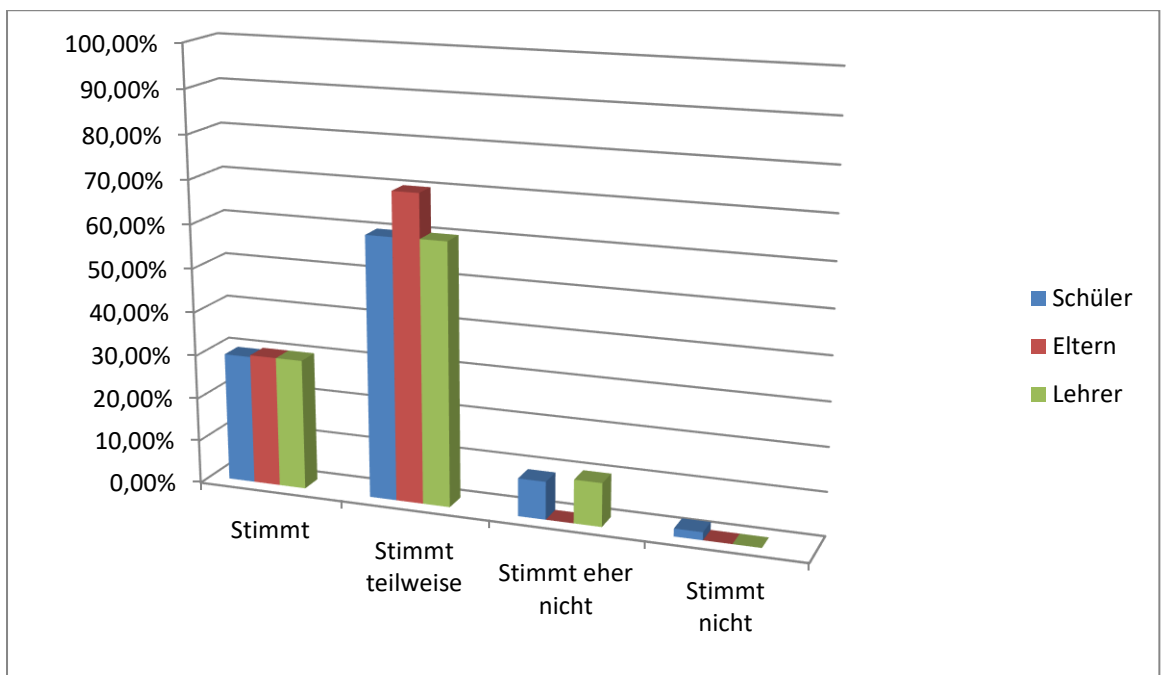


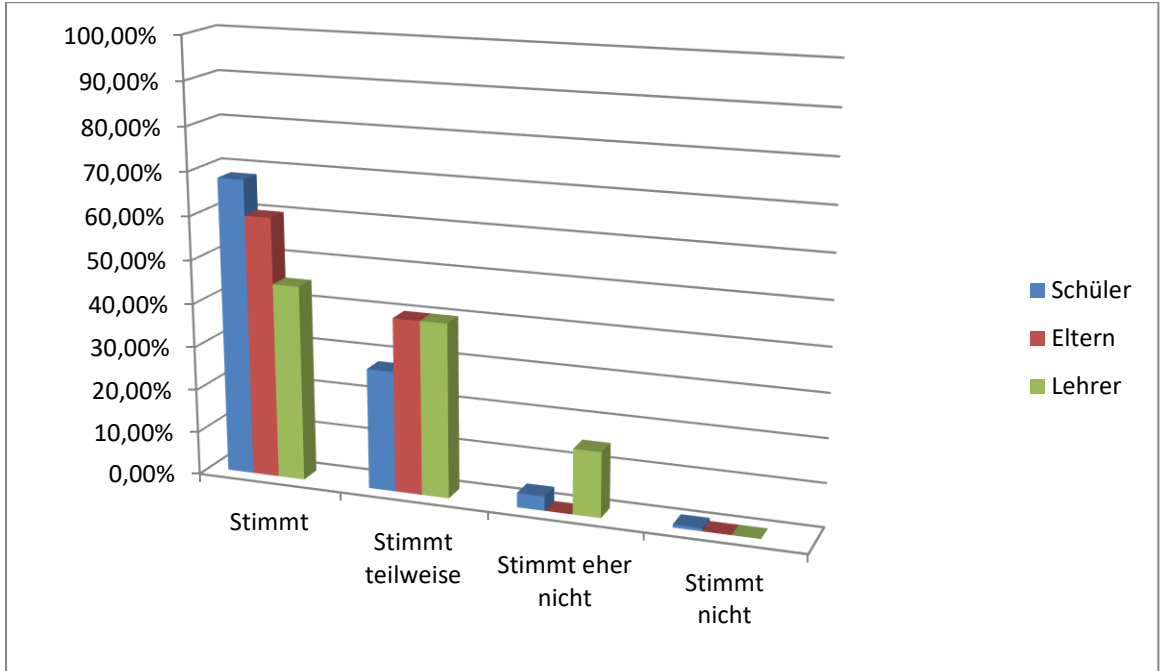
1. Die Schüler/innen gehen gerne zur Schule



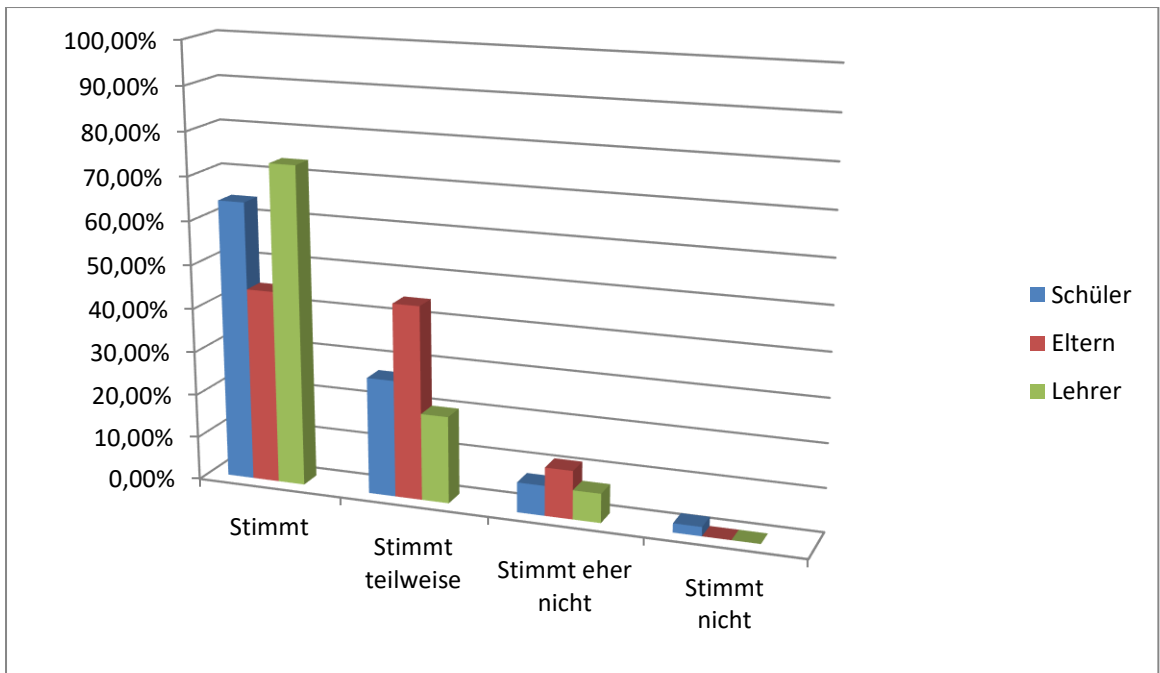
2. Die Schüler/innen kommen im Unterricht gut mit, langweilen sich nicht und sich nicht überfordert



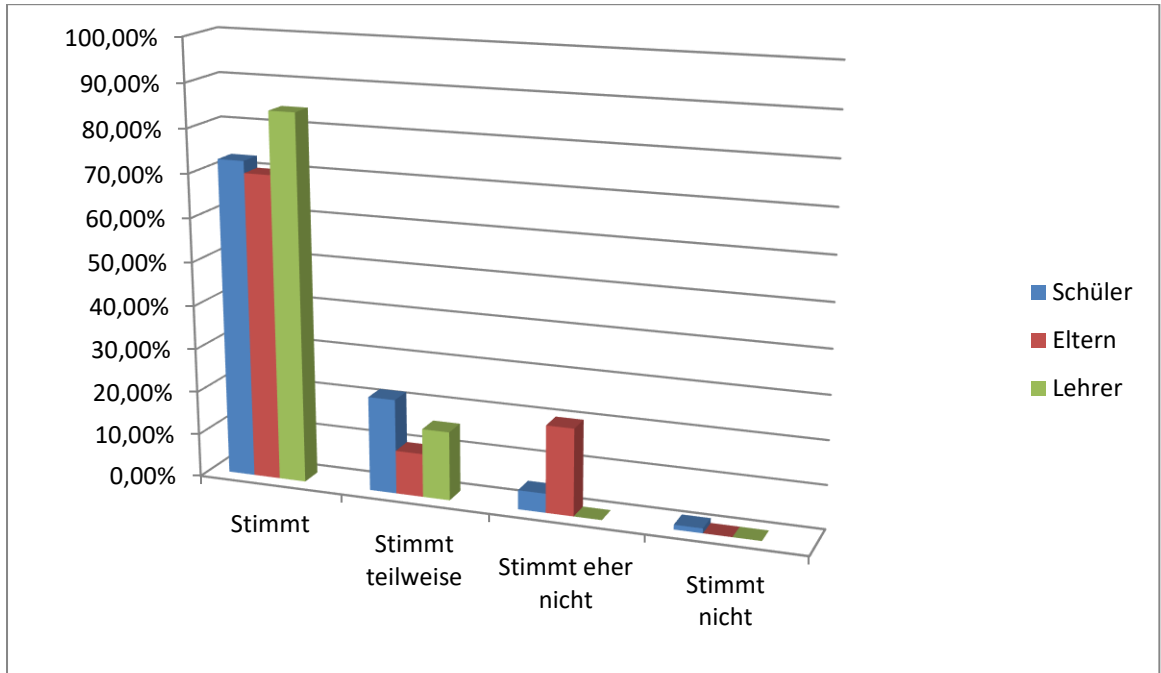
3. Man hat das Gefühl, rechtzeitig und gut informiert zu sein (Termine...)



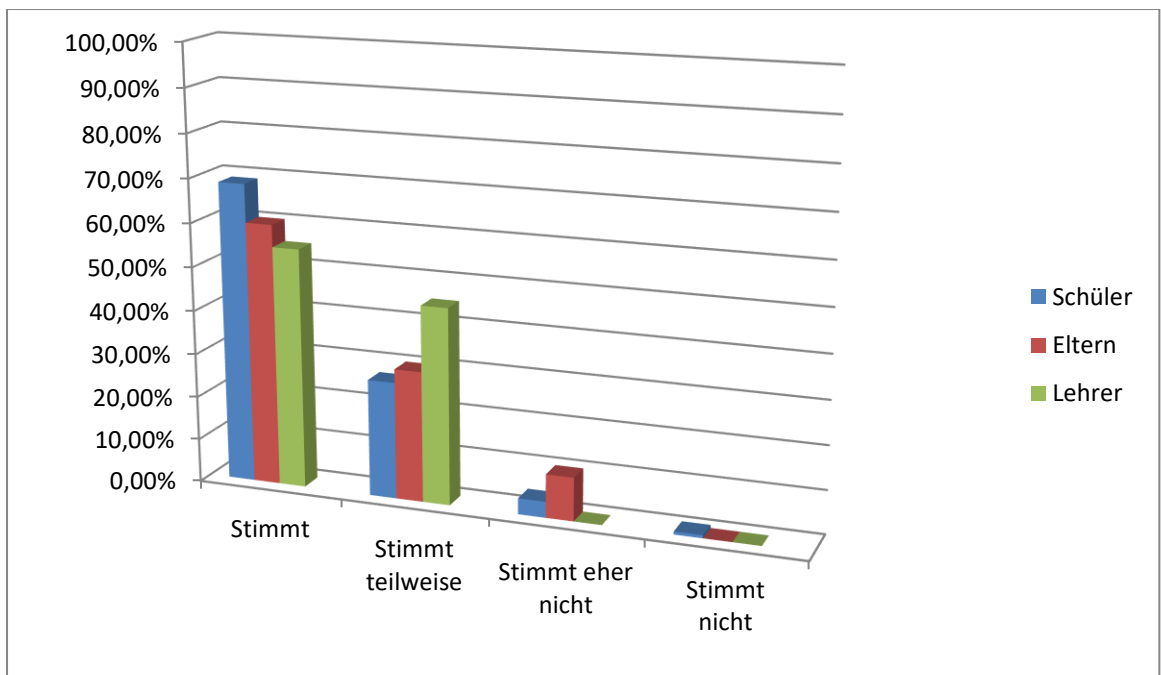
4. Die Homepage gefllt mir



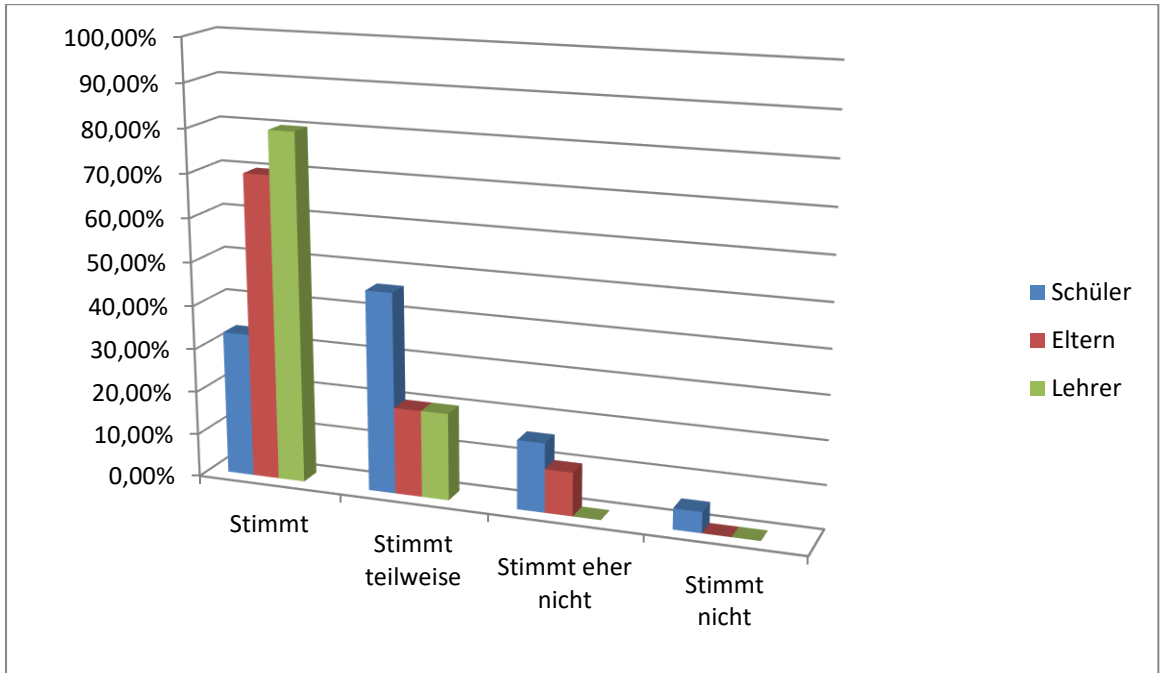
5. Die Lehrer/innen bemühen sich um gute Förderung der einzelnen Schüler/innen



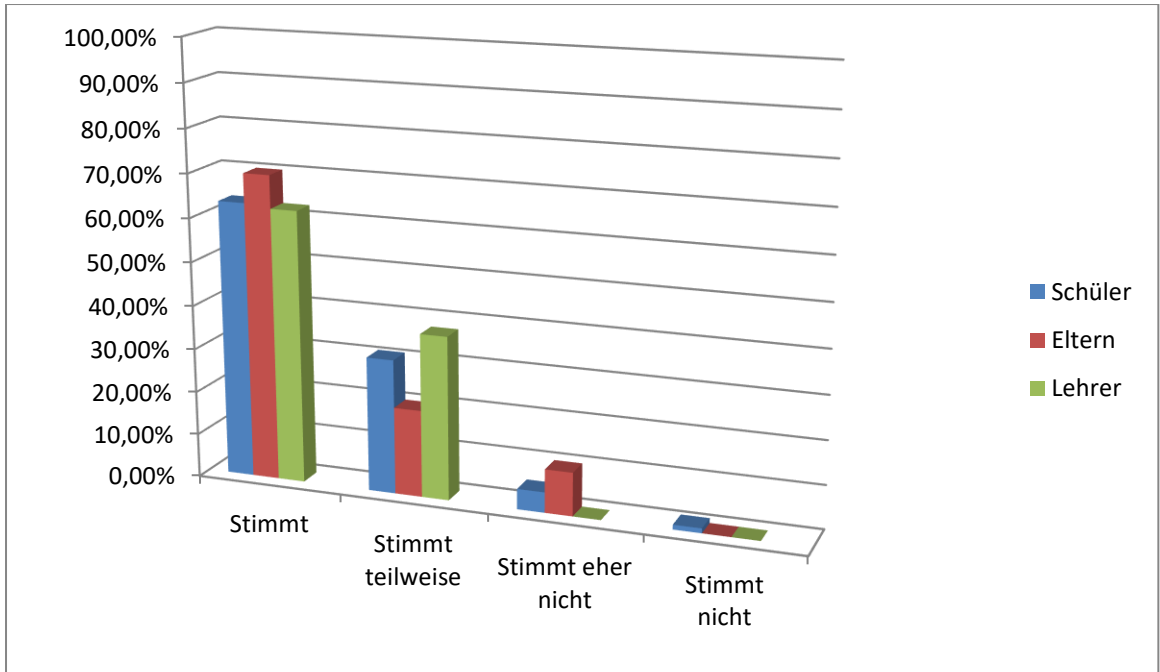
6. Verschiedene Medien kommen im Unterricht zum Einsatz



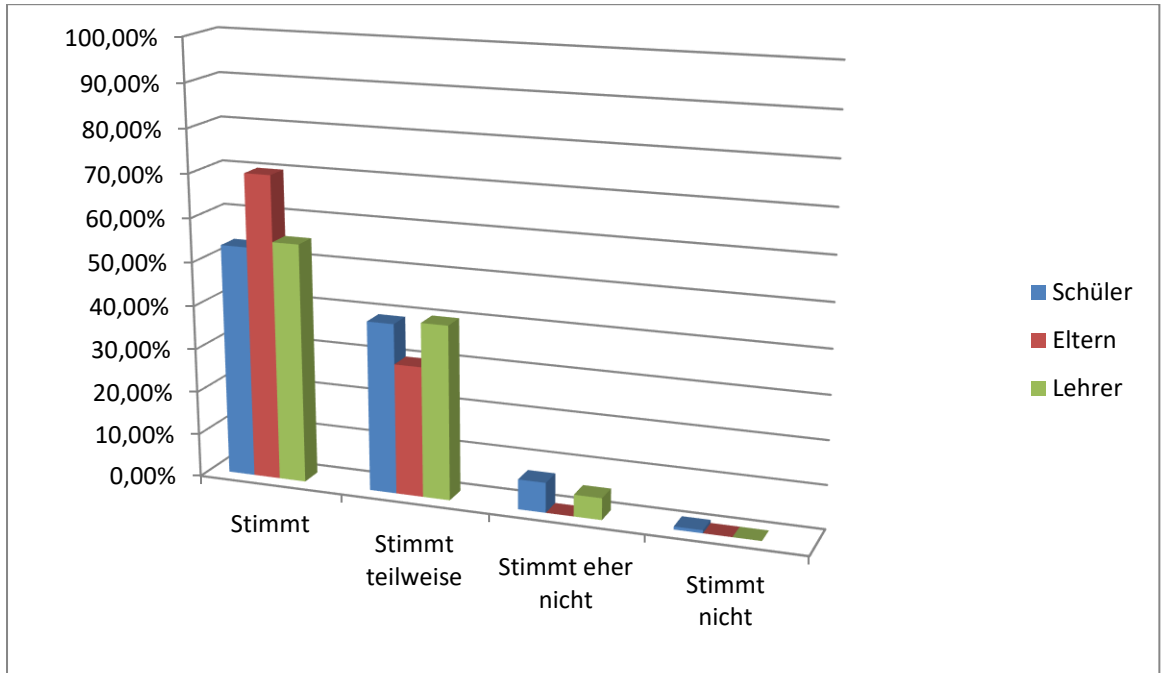
7. Welche/r Schüler/in will, kann in der Schule mitbestimmen und mitentwickeln



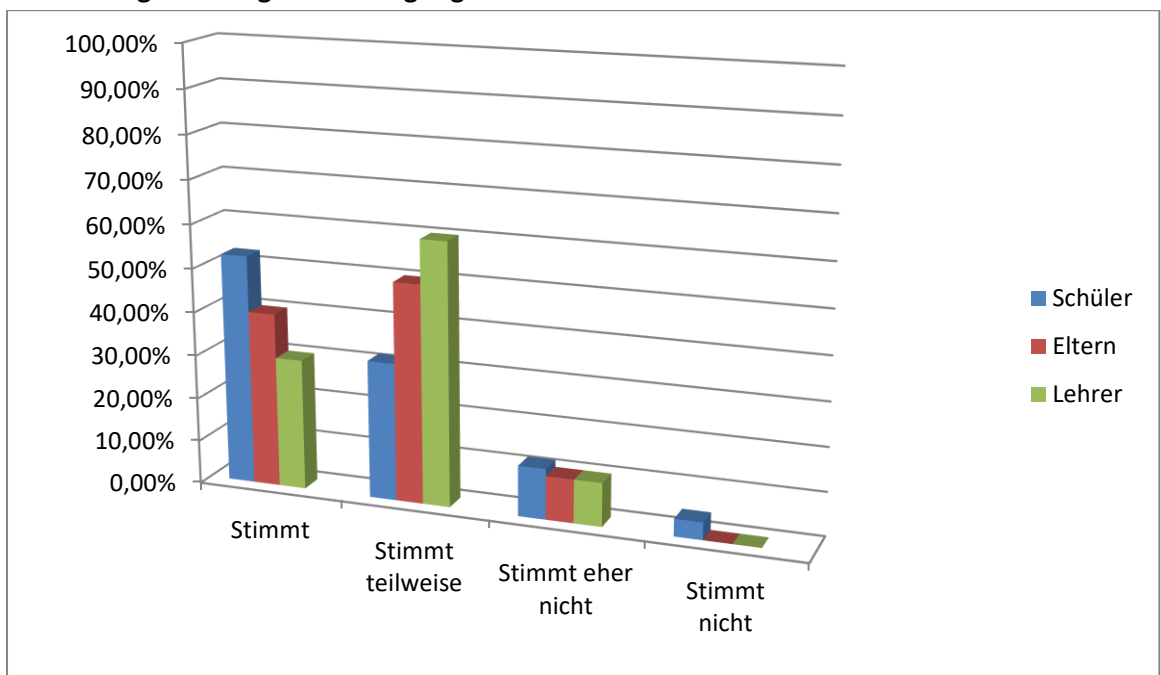
8. Die Eltern sind mit der Schule zufrieden und können sich in Schule einbringen



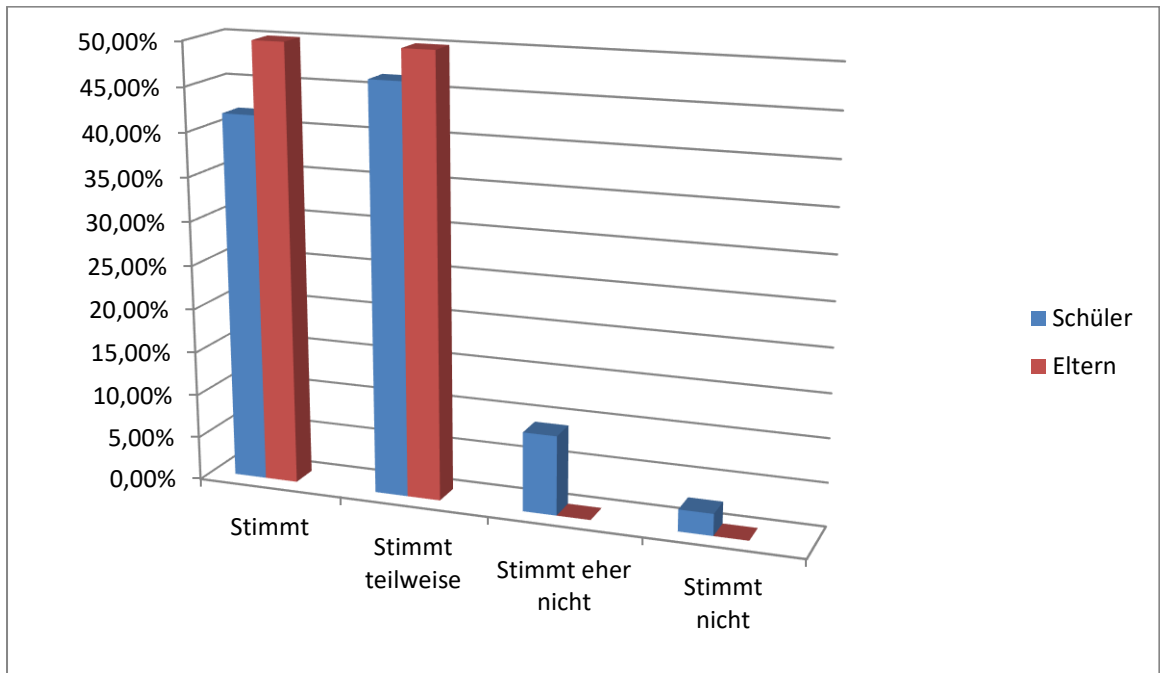
9. Bei Problemen wird Schülern/Eltern schnell geholfen



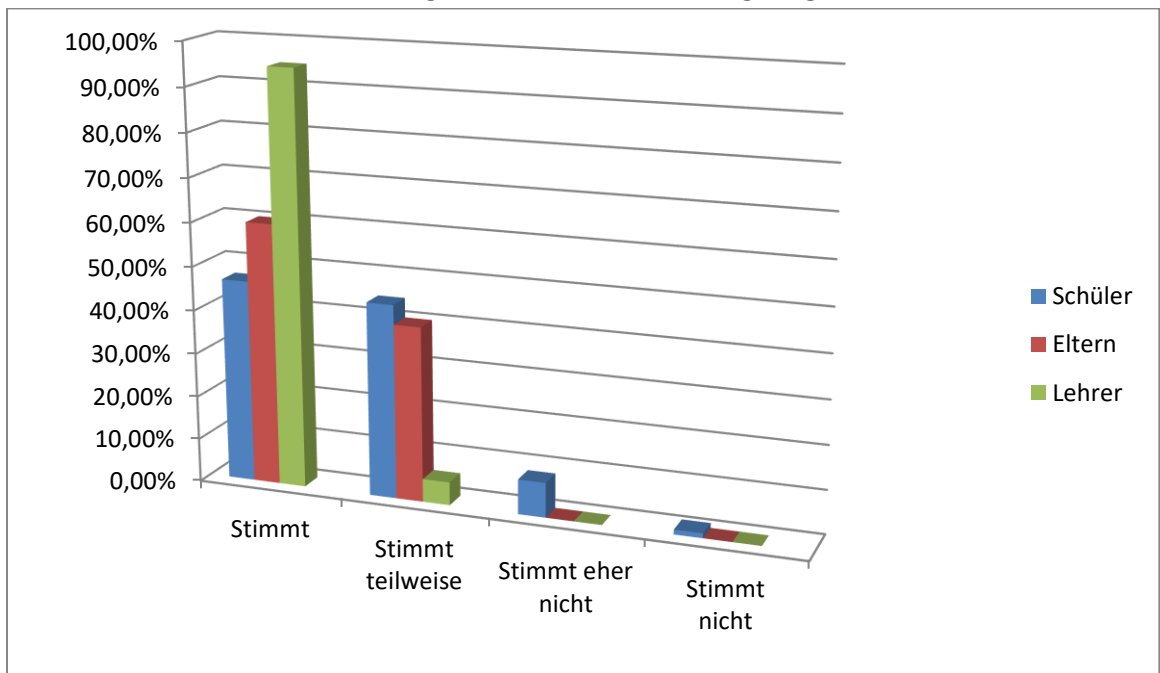
10. Der Lernbegleiter ist gut und wird gut genutzt



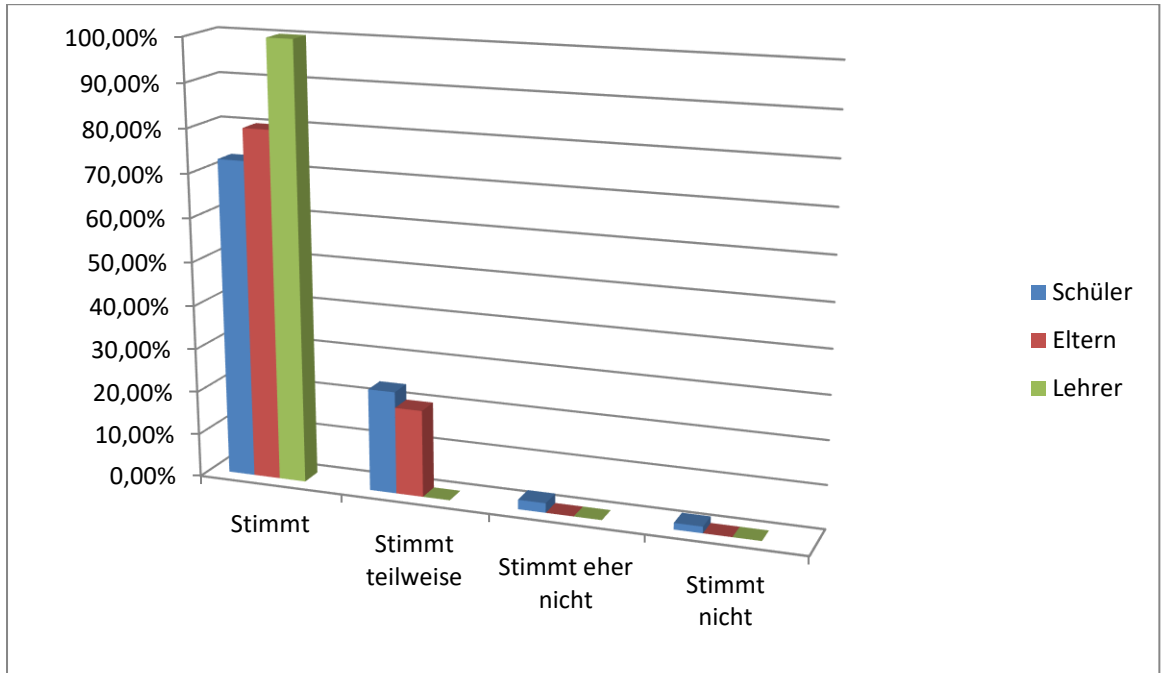
11. In den Segelstunden arbeiten die Schüler/innen immer selbstständiger und wissen, was sie tun können. (Anmerkung: Lehrer wurden ähnlich ausführlich befragt, ein Vergleich ist aber nicht möglich)



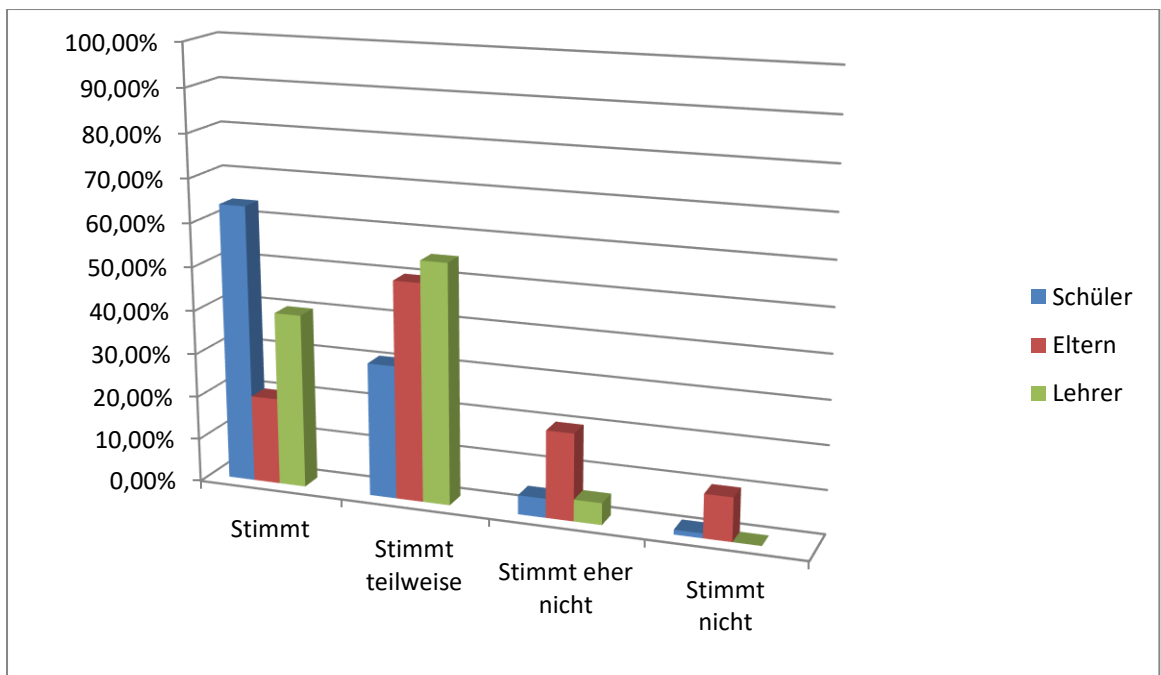
12. Die Schüler/innen wissen ziemlich genau, was in Arbeiten abgefragt wird



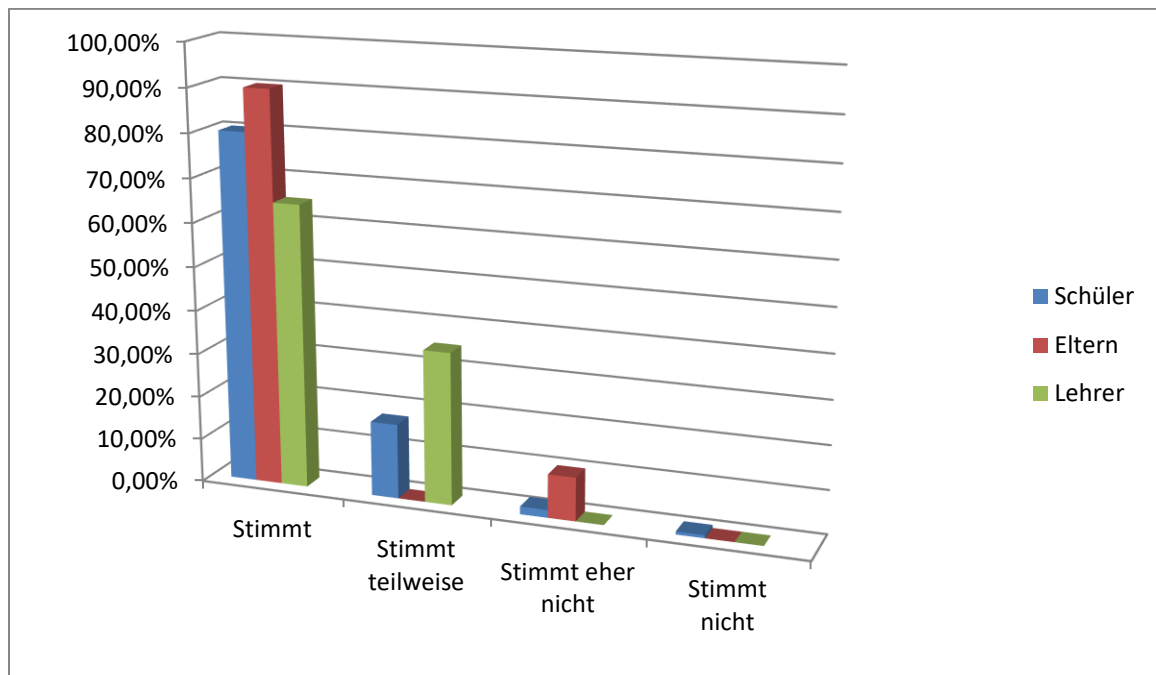
13. Die Schüler/innen wissen, was sie für eine gute Note tun müssen



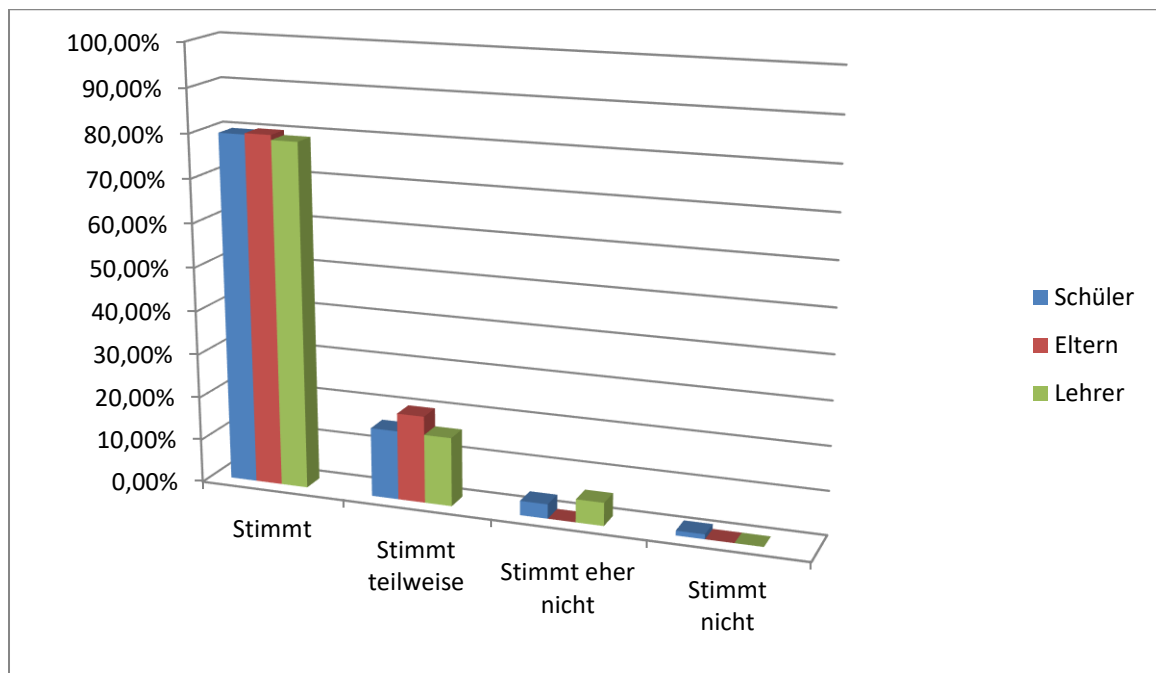
14. Die unterschiedlichen Phasen des Unterrichts sind bekannt



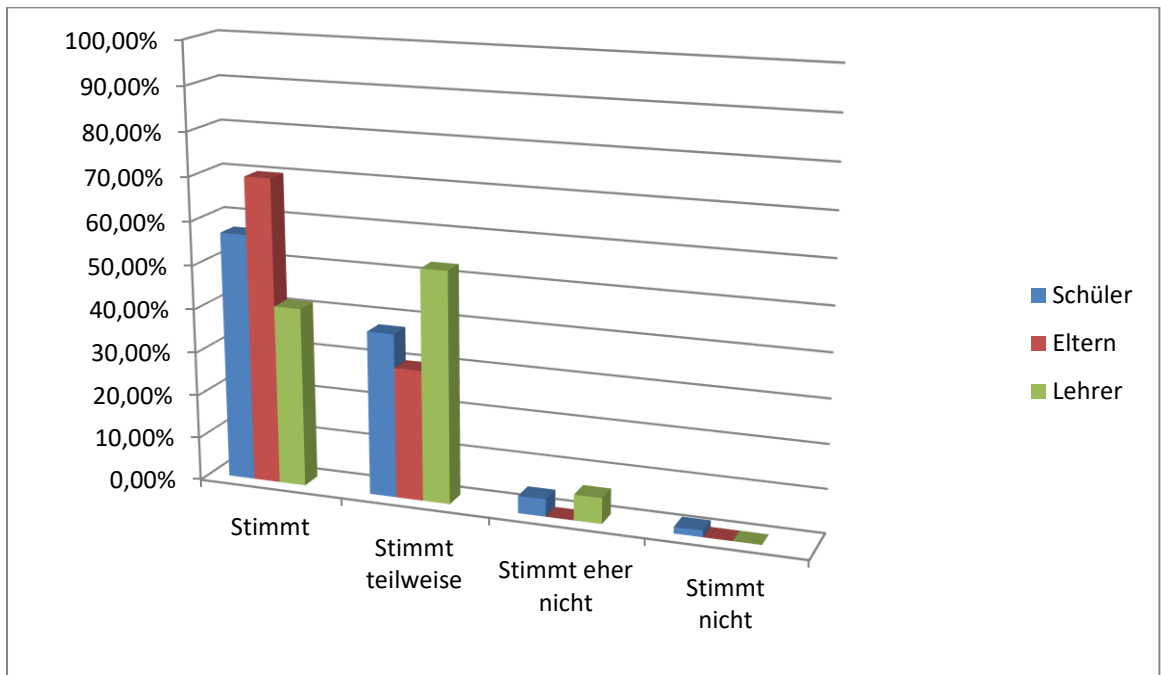
15. Die Regeln der Schule sind allen bekannt



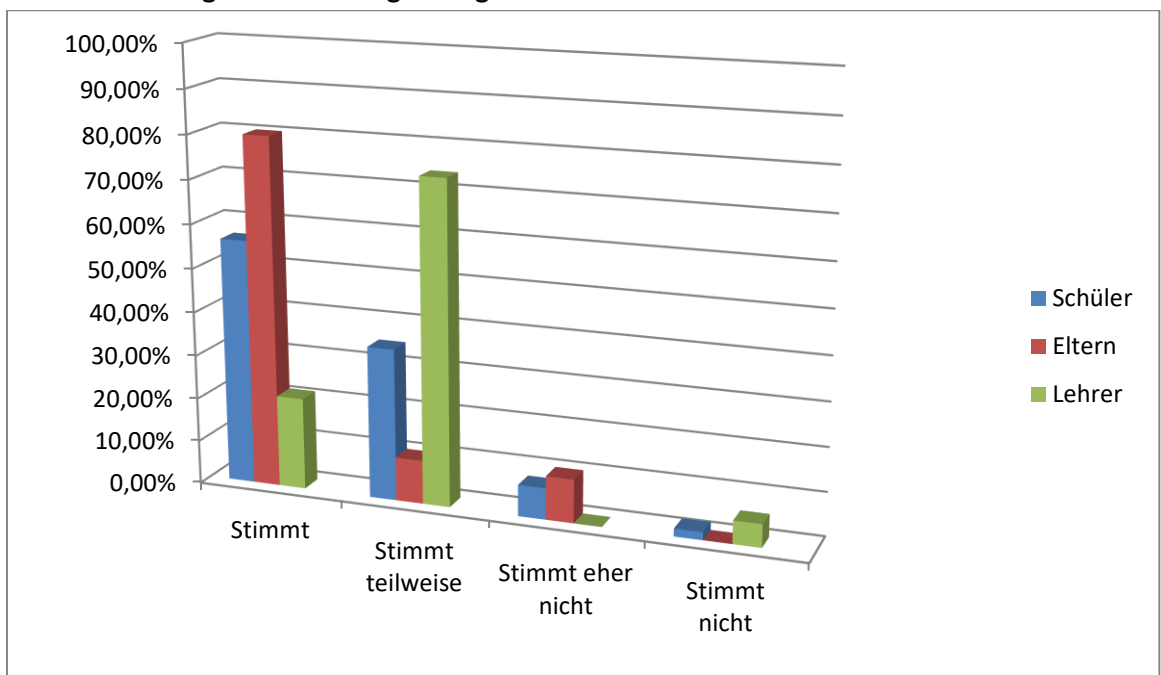
16. Die Eltern wissen, wie sie in der Schule jemanden bei Problemen erreichen können, ihnen wird schnell geholfen.



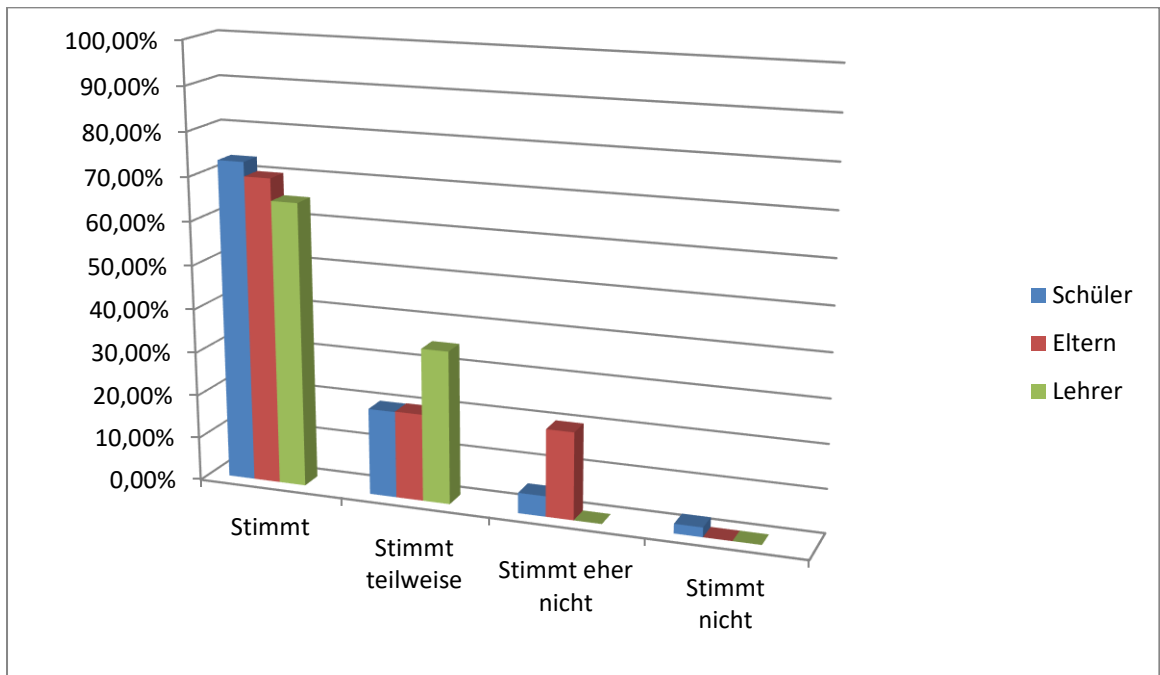
17. Die Eltern können die Schüler/innen und ihre Leistung im Unterricht einschätzen bzw. sind gut informiert



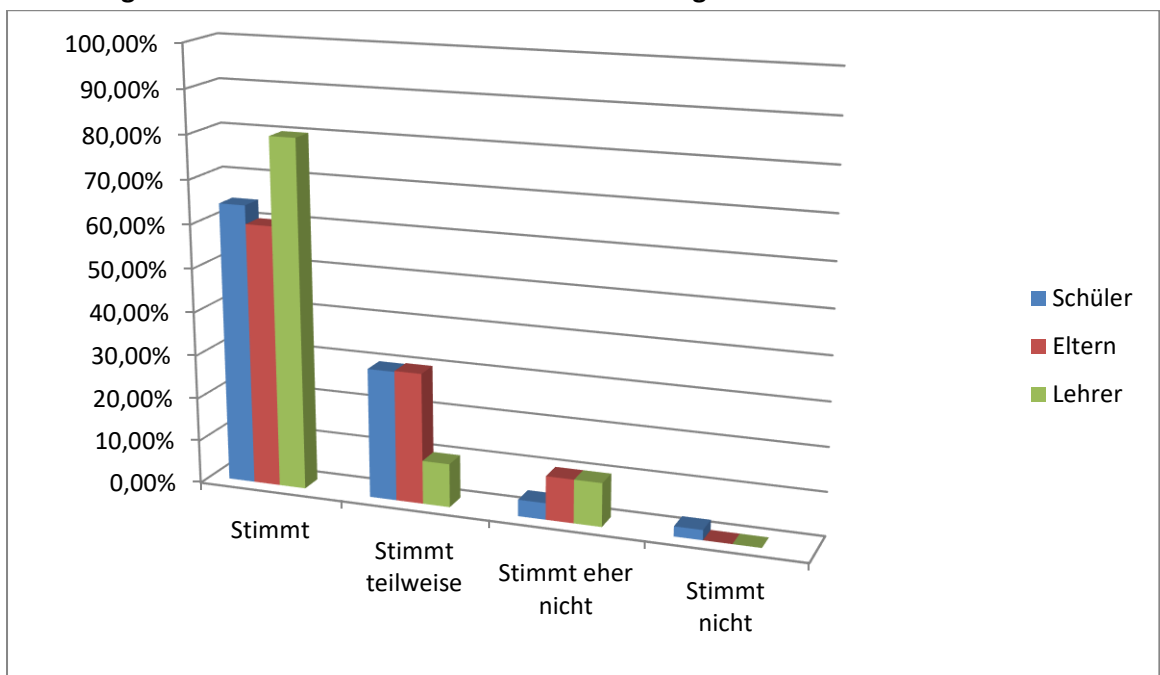
18. Die Schule sieht gut aus und ist gut ausgestattet



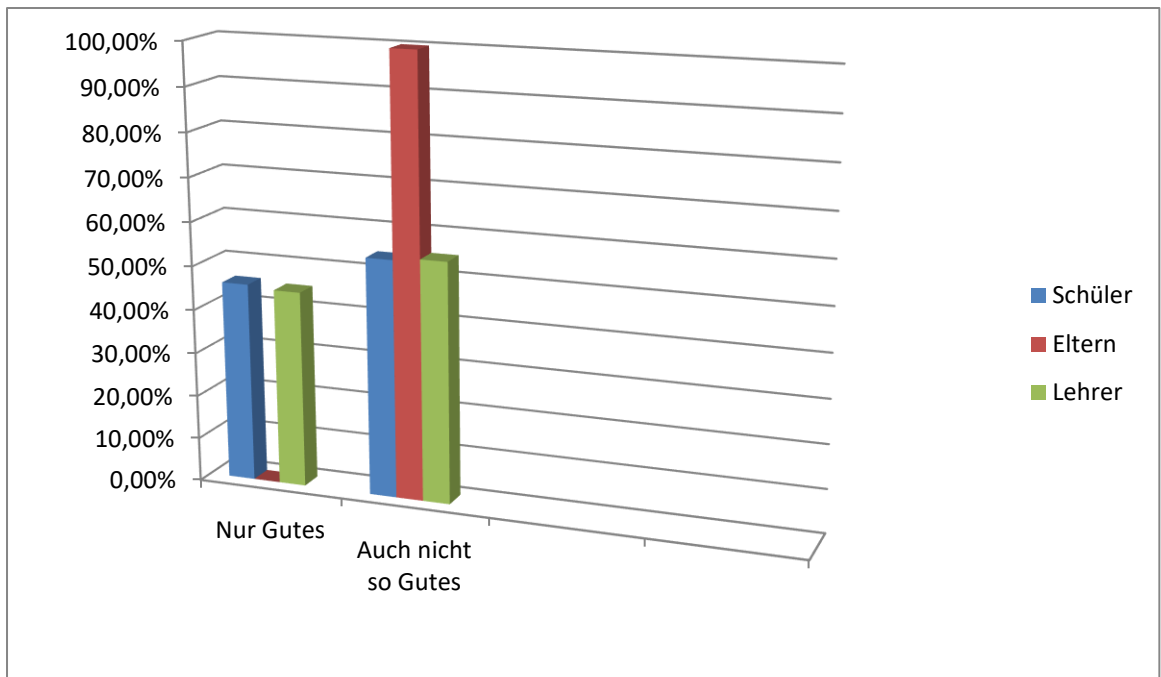
**19. Wenn Lehrer/innen krank sind, findet meistens Vertretungsunterricht statt, selten ist frei –
Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert**



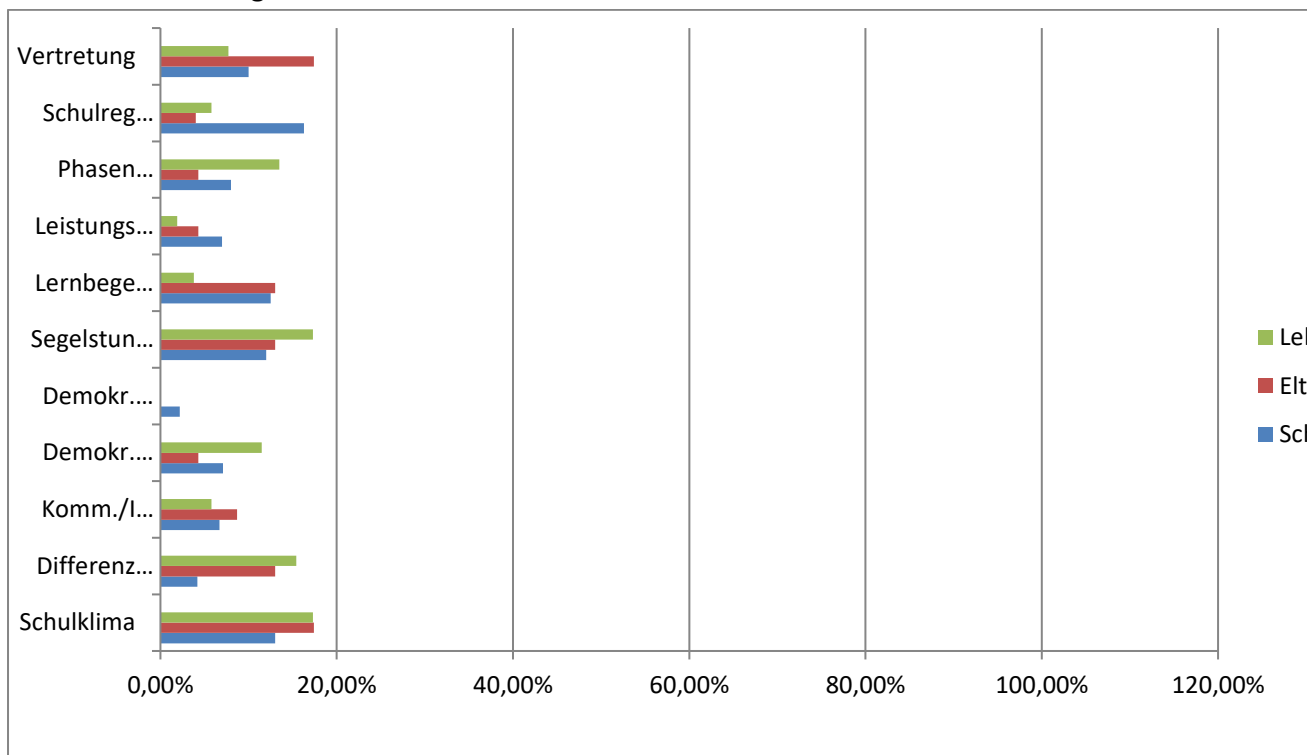
20. Die Aussagen zum Sozial- und Arbeitsverhalten finde ich gut



21. Qualitätsanalyse: Nur „Gutes“ prüfen oder auch „Nicht so Gutes“



22. Bereiche der Prüfung



Freifelder: Mittagessen / Konzept im Umgang mit schwierigen Schülern / Unterstützung der Schule durch Sozialarbeiter, Sonderpädagogen, Psychologen